

**Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego.
Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy
z zespołem zróżnicowanym.**

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2005–2024 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **Dzielne dzieci!** : wspieranie odporności psychicznej w wieku przedszkolnym / Iwona Sikorska, Jolanta Sajdera, Marta Paluch-Chrabąszcz. – Kraków : Wydawnictwo Edukacyjne, 2017. – ISBN 978-83-65669-00-1
Sygn.: 177148, 177570
2. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych** : I etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017 . – ISBN 978-83-7134-900-3
Sygn.: 176480
3. **Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i możliwości psychofizycznych uczniów realizowanych w ramach prowadzonych zajęć edukacyjnych z podziałem na poszczególne edukacje oraz na zajęciach specjalistycznych** : II etap edukacyjny / Renata Naprawa, Alicja Tanajewska, Cecylia Mach, Krystyna Szczepańska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2017 . – ISBN 978-83-7134-913-3
Sygn.: 176479, 177294

4. **Empatia** : 48 ćwiczeń, które nauczą dziecko wyrażać swoje emocje, rozumieć innych oraz dbać o relacje / Hiedi France ; il. Sarah Rebar ; tł. Anna Sawicka-Chrapkowicz. – Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Elżbieta Zubrzycka, 2022. – ISBN 978-83-64565-91-5
Sygn.: 180381
5. **Empatia wzmacnia dzieci, trzyma cały świat razem** / Jesper Juul ; tł. Dariusz Syska. – Podkowa Leśna : Wydawnictwo MiND, 2018. – ISBN 978-83-62445-68-4
Sygn.: 177720, 177958
6. **Empatia zmienia nas, szkołę, świat** : scenariusze zajęć Porozumienia bez Przemocy dla nauczycieli / Joanna Berendt, Paulina Orbitowska-Fernandez, Magdalena Sendor. – Warszawa : CoJaNaTo, 2019. – ISBN 978-83-63860-33-2
Sygn.: 178541
7. **Grupa bez przemocy** : 162 zabawy i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, uczące empatii i współpracy / Charles A. Smith ; il. Nancy L. Downing ; tł. Joanna Sabbo-Gołębiowska. – Kielce : Wydawnictwo Jedność, 2007. – ISBN 978-83-7442-510-0
Sygn.: 168304
8. **Instytucje wsparcia dziecka i rodziny** : zagadnienia podstawowe / Beata Krajewska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – ISBN 978-83-7587-462-4
Sygn.: 168986
9. **Jak wspierać dzieci w kryzysie?** : poradnik dla rodziców nie tylko na czas globalnej pandemii / Małgorzata Taraszkiewicz, Zofia Nalepa. – Poznań : Święty Wojciech wydawnictwo, 2020. – ISBN 978-83-8065-382-5
Sygn.: 179166, 179301
10. **Jak wspierać rozwój dziecka w wieku 6–13 lat?** / Natalia Minge, Krzysztof Minge. – Warszawa : Edgard, 2013. – ISBN 978-83-7788-301-3
Sygn.: 178322
11. **Jak wspierać rozwój przedszkolaka?** / Monika Sobkowiak. – Warszawa : Edgard, 2019. – ISBN 978-83-66237-94-0
Sygn.: 178605

12. **Każdy uczeń jest ważny** : indywidualizacja na lekcji języka polskiego / red. Anna Janus-Sitarz. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2017. – ISBN 978-83-242-3104-1
Sygn.: 177254, 177305
13. **Każdy uczeń ma szansę na sukces** : wskazówki, jak pracować z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Katarina Kesič Dimic. – Poznań : Wydawnictwo LektorKlett, 2012. – ISBN 978-83-7715-310-9
Sygn.: 177201
14. **Komiks społeczny** : 33 historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne / Anna Jarosz. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2019. – ISBN 978-83-8080-221-6
Sygn.: 178540
15. **Komiks społeczny 2** : nowe historyjki w formie ćwiczeń rozwijających umiejętności społeczne / Anna Jarosz-Bilińska. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2020. – ISBN 978-83-8080-344-2
Sygn.: 179052
16. **Nastolatek w kryzysie** : karty terapeutyczne i karty pracy psychologiczno-pedagogicznej / Agnieszka Lasota. – Warszawa : Difin, 2022. – ISBN 978-83-8270-141-8 Sygn.: 180493
17. **Nauczyciele o szansach i barierach edukacji włączającej** / Iwona Chrzanowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2019. – ISBN 978-83-01-20462-4
Sygn.: 179215
18. **Pedagogika wrażliwa na resilience** : studium teoretyczno-empiryczne / Karol Konaszewski. – Kraków: Oficyna Wydawnicza Impuls, 2020. – ISBN 978-83-8095-878-4
Sygn.: 179559
19. **Pierwsza pomoc psychologiczna** : procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych oraz zagrożenia zdrowia i życia w placówkach oświatowych / Marta Handzlik-Rosuł, Anna Krause, Aleksandra Kubala-Kulpińska, Małgorzata Łoskot, Michał Łyszczarz, Marcin Majchrzak, Artur Rakowski, Dorota Zając. – Poznań : Forum Media Polska Sp. z o.o., 2022. – ISBN 978-83-260-4725-1
Sygn.: 180154
20. **Pomoc dzieciom i rodzinie w środowisku lokalnym** : debata w nowym systemie / red. Mariolia Raclaw-Markowska. – Warszawa : Instytut Spraw Publicznych, 2005. – ISBN 83-89817-60-8
Sygn.: 161049 C 37.018.1

21. **Porozumienie bez przemocy** : o języku życia / Marshall B. Rosenberg ; tł. Marta Markocka-Pepol, Michał Kłobukowski. – Warszawa : Wydawnictwo Czarna Owca, 2016. – ISBN 978-83-8015-402-5
Sygn.: 177725
22. **Przedszkole w sytuacji trudnej** : zdążyć z pomocą / red. nauk. Beata Szurowska. – Warszawa : Difin, 2019. – ISBN 978-83-8085-745-2
Sygn.: 178653
23. **Scenariusze zajęć wspierających rozwój kompetencji emocjonalnych i społecznych młodzieży w szkole ponadpodstawowej** / Magdalena Wegner-Jezińska ; il. Dawid Żabiński. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. – ISBN 978-83-8309-119-8
Sygn.: 180547
24. **Survival z nastolatkiem** : empatyczne towarzyszenie w dorastaniu / Basia Bielaniak. – Ridero, 2018. – ISBN 978-838126-800-4
Sygn.: 177961
25. **Specjalne potrzeby edukacyjne** : identyfikacja, obszary dostosowania i oddziaływania edukacyjno-terapeutyczne / red. Beata Piłula, Jerzy Wolny. – Kraków : Księgarnia Akademicka, 2019. – ISBN 978-83-7638-978-3
Sygn.: 179248
26. **Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego** / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. – ISBN 978-83-7405-663-2
Sygn.: 177867, 178054
27. **Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej** : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – ISBN 978-83-8180-302-1
Sygn.: 179249
28. **Szkoła ogólnodostępna przestrzenią realizacji różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów klas IV–VI** : w poszukiwaniu modelu pomocy i wsparcia / Karol Bidziński, Anna Ozga, Mirosław Rutkowski. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2019. – ISBN 978-83-8095-770-1
Sygn.: 180128

29. **Uczeń o specjalnych potrzebach wychowawczych w klasie szkolnej** / Aneta Paskiewicz, Małgorzata Łobacz. – Warszawa : Difin, 2013. – ISBN 978-83-7641-965-7
Sygn.: 173208,173209
30. **Uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** : pomoc psychologiczno-pedagogiczna, dostosowanie wymagań / Kazimierz Słupek. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2018. – ISBN 978-83-8080-135-6
Sygn.: 177873, 177916
31. **Udzielanie i dokumentowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole i przedszkolu** / Marzenna Czarnocka. – Warszawa : Wiedza i Praktyka sp. z o.o., 2020. – ISBN 978-83-269-9331-2
Sygn.: 179295
32. **Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci** : konteksty teoretyczne i praktyczne rozwiązania / red. Katarzyna Plutecka, Anna Katarzyna Czyż. – Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2021. – ISBN 978-83-8084-701-9
Sygn.: 179997
33. **Wsparcie dziecka w rozwoju** : konteksty opieki i edukacji / Grażyna Gajewska. – Zielona Góra : Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, 2009. – ISBN 978-83-7481-271-9
Sygn.: 172773, 172774
34. **Wybrane obszary diagnozy, profilaktyki, terapii w teorii i praktyce pedagogicznej** / red. Elżbieta Stokowska-Zagdan, Małgorzata Przybysz-Zaremba, Joanna Stepaniuk. – Warszawa : Difin, 2020. – ISBN 978-83-8085-462-8
Sygn.: 179040, 179071
35. **Wychowanie do empatii** : koncepcje teoretyczne, metody i programy wspierania empatii u dzieci w wieku szkolnym / Maciej Ciechomski. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2020. – ISBN 978-83-8095-804-3
Sygn.: 179637
36. **Zdrowie emocjonalne młodzieży** / Ireneusz Kowalewski, Jan L. Franczyk. – Kraków : Wydawnictwo Petrus, 2017. – ISBN 978-83-7720-520-4
Sygn.: 177731
37. **Zdrowie psychiczne** : współczesne zagrożenia i możliwości wzmacniania / Ewa Wilczek-Rużyczka, Magdalena Kwak. – Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2022. – ISBN 978-83-200-6586-2
Sygn.: 180439

Artykuły z czasopism

1. **Aktualne możliwości pomocy psychologiczno-pedagogicznej w terapii uczniów z dysleksją** / Magdalena Zmysłowska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 4, s. 33–44
2. **Bajkoterapia jako wsparcie dla dziecka doświadczającego problemów rodzinnych** / Maria Kożuchowska // *Remedium*. – 2018, nr 12, s. 16–17
3. **Co oni czują? Scenariusz zajęć rewalidacyjnych** / Katarzyna Szewczyk // *Biblioteka w Szkole*. – 2020, nr 1, s. 28–29
4. **Coś więcej niż przekazywanie wiedzy. Innowacje w pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** / Weronika Dwojakowska, Beata Brzostek // *Refleksje*. – 2021, nr 1, s. 51–55
5. **Czuć czy rozumieć?** / Paul Bloom; tł. Marek Chojnacki // *Charaktery*. – 2017, nr 5, s. 70–72
6. **Czułość dla świata** / rozm. Joachim Bauer, rozm. Peter Spork; tł. Andrzej Lipiński // *Charaktery*. – 2022, nr 6, s. 20-25
7. **Dobre praktyki szkolnej ochrony zdrowia psychicznego** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 125, s. 21–23
8. **Działamy, wspieramy, integrujemy – głos dyrektora i społecznika** / Krzysztof Łachmański // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 59–61
9. **Działamy, wspieramy, integrujemy – mamy doświadczenie w pomaganiu** / Agata Pallasch, Monika Maślana, Aleksandra Machura ; rozm. Barbara Giża // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 53–58
10. **Działamy, wspieramy, integrujemy – trzy razy N. Nowa sytuacja, nowe wyzwania i nowe możliwości polskiej edukacji** / Kinga Białek ; rozm. Hanna Drzewiecka-Krawczyk // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 62–68

11. **Empatia, czyli kwestia przetrwania** / Paula Pilarska // *Psychologia w Szkole*. – 2014, nr 3, s. 37–42
12. **Empatia na wagę złota** / Katarzyna Klimek-Michno // *Psychologia w Szkole*. – 2015, nr 2, s. 27–31
13. **Indywidualna diagnoza ucznia** / Dorota Zajac // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 42–44
14. **Indywidualne wsparcie uczniów** / Joanna Wrona // *Dyrektor Szkoły*. – 2017, nr 11, s. 14–18
15. **Integrowanie oddziaływań szkoły w ramach wsparcia psychologiczno-pedagogicznego** / Marek Misztal // *Nowa Szkoła*. – 2016, nr 5, s. 8–16
16. **Jak budować mocne strony neuroróżnorodnych dzieci?** / Ewelina Polak-Janik // *Życie Szkoły*. – 2024, nr 2, s. 10–14
17. **Jak mądrze korzystać ze wsparcia specjalistycznych grup na Facebooku?** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 14–16
18. **Jak wesprzeć przedszkolaki w radzeniu sobie z lękiem?** / Anna Krawczyk // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 6, s. 6–10
19. **Jak wspierać ucznia w radzeniu sobie z lękiem i napięciem?** / Jagoda Sikora // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 126, s. 38–42
20. **Jak wspierać ucznia z objawami depresji?** / Małgorzata Łaba // *Świat Problemów*. – 2017, nr 2, s. 24–27
21. **Jak wspierać wysoko wrażliwe dziecko w wieku szkolnym** / Marta Malińska // *Remedium*. – 2020, nr 11, s. 27–29
22. **Jak wspierać, żeby nie zaszkodzić? Stwarzanie najlepszych warunków dla rozwoju uzdolnień uczniów w szkole i poza nią** / Maria Mach // *Meritum*. – 2020, nr 1, s. 2–9
23. **Jak wykorzystać moc grupy rówieśniczej we wspieraniu zdrowia psychicznego uczniów?** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 130, s. 61–64

24. **Jak wyznaczać granice emocjonalnego i poznawczego zaangażowania w udzielaniu przez nauczyciela wsparcia uczniowi?** / Anna Krawczyk // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 130, s. 17–21
25. **Kiedy do poradni, czyli co powinno zaniepokoić nauczyciela wychowania przedszkolnego** / Ewelina Pyć // *Bliżej Przedszkola*. – 2022, nr 6, s. 16–18
26. **Kiedy dziecko zgłasza przemoc, jak z nim rozmawiać, aby mu nie zaszkodzić?** / Agnieszka Ludorowska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 2-3, s. 16–21
27. **Klasa terapeutyczna** / Magdalena Pietryszew // *Wychowawca*. – 2024, nr 5, s. 13
28. **Konflikt między rodzicami a szkołą w obszarze pomocy psychologiczno-pedagogicznej** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, nr 4, s. 9–13
29. **Kształtowanie asertywności i rozwijanie empatii w komunikacji między uczniami : wskazówki do budowania dobrych relacji koleżeńskich** / Agnieszka Ludorowska // *Szkoły Życie*. – 2022, nr 2–3, s. 29–32
30. **Metoda Anat Baniel. Jak pomóc dziecku pokonać ograniczenia?** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 30–35
31. **Monitorowanie zdrowia psychicznego w szkole – ankieta dla uczniów** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 128, s. 30–31
32. **Nigdy nie wkładaj serca do gipsu! Scenariusz zajęć biblioterapeutycznych dla młodzieży i dorosłych poświęconych potrzebom emocjonalnym, wyrażaniu emocji i empatii** / Roksana Kociołek-Kaszyńska // *Biblioteka w Szkole*. – 2020, nr 10, s. 51–53
33. **Ochrona zdrowia psychicznego uczniów – zadania szkoły** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, nr 118, s. 20–22
34. **Ocena efektywności pomocy psychologiczno-pedagogicznej udzielanej uczniowi** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 124, s. 6–9, dod. s. 26–27
35. **Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w placówce oświatowej** / Marek Misztal // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2016, nr 6, s. 11–13

36. **Partnerstwo edukacyjne w świadczeniu pomocy uczniom o specjalnych potrzebach** / Dominika Przybyszewska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2015, nr 6, s. 42–49
37. **Pilnie potrzebna pomoc uczniom** / Bogdan Bugdalski // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 12, s. 14–17
38. **Problematyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna** / Bogdan Bugdalski // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 8, s. 12–15
39. **Problemy poradni dla dzieci** / Bogdan Bugdalski // *Dyrektor Szkoły*. – 2018, nr 10, s. 20–24
40. **Procedury postępowania w przypadku ucznia z depresją lub przejawiającego zachowania autoagresywne** / Joanna Mikusek-Przystajko // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 133, s. 19–21
41. **Przygotowanie nauczycieli wczesnej edukacji do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej** : uczelniana fikcja czy realne możliwości / Agnieszka Pawluk-Skrzypek // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2019, nr 1, s. 59–69
42. **Psychologiczne wsparcie dla szkół** / Cezary Atelak // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 2, s. 80–85
43. **Realizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej w szkole – założenia systemowe a rzeczywistość edukacyjna** / Bożena Kanclerz // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2020, nr 3, s. 16–25
44. **Scenariusz zajęć rozwijających kompetencje miękkie uczniów** / Adriana Kloskowska // *Polonistyka*. – 2022, nr 3, s. 26–29
45. **Sposoby postępowania nauczycieli przedszkolnych z problemem przemocy domowej doświadczanej przez dziecko** / Janusz Rusaczyk // *Remedium*. – 2021, nr 10, s. 28–30
46. **System wsparcia dziecka z doświadczeniem traumy w środowisku szkolnym a style przywiązania** / Renata Gardian-Miałkowska // *Remedium*. – 2021, nr 5, s. 8–10
47. **Szkolna pomoc psychologiczna on-line** / Maciej Frasunkiewicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2020, nr 10, s. 42–45

48. **Szkolna pomoc psychologiczno-pedagogiczna. Fakty i mity** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2020, nr 11, s. 5–9
49. **Szkolny program ochrony zdrowia psychicznego uczniów. Część I. Diagnoza potrzeb i problemów szkolnej społeczności** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 122, s. 31–34, dod. s. 39–45
50. **Szkolny program ochrony zdrowia psychicznego uczniów. Część II. Czynniki chroniące związane ze szkołą – klimat i kultura szkoły, rola nauczyciela** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 122, s. 35–38
51. **Szkolny program ochrony zdrowia psychicznego – metody i narzędzia ewaluacyjne** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 124, s. 17–20
52. **Szkolny program ochrony zdrowia psychicznego. Część III. Zawartość merytoryczna** / Małgorzata Łoskot // *Głos Pedagogiczny*. – 2021, nr 123, s. 19–22
53. **Uczeń zdolny. Jak wspierać jego rozwój i talenty?** / Małgorzata Łoskot // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 1, s. 22–26
54. **Wczesne wspomaganie rozwoju jako forma wsparcia dzieci z trudnościami rozwojowymi** / Izabela Straszewska // *Wychowawca*. – 2020, nr 5, s. 8–9
55. **Wsparcie dla rodziców** / Małgorzata Leśniewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 2, s. 53–54
56. **Wsparcie dla rodziców w sytuacjach kryzysowych** / Aleksandra Kubala- Kulpińska // *Życie Szkoły*. – 2015, nr 5, s. 9–14
57. **Wsparcie dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Karolina Appelt // *Remedium*. – 2017, nr 1, s. 1–5
58. **Wsparcie dziecka w trudnym czasie społecznego niepokoju – jak budować poczucie bezpieczeństwa u dzieci w obliczu codziennych doniesień o agresji Rosji na Ukrainę?** / Agnieszka Wentrych // *Bliżej Przedszkola*. – 2022, nr 6, s. 12–14
59. **Wspieranie ucznia z nadwagą i otyłością w społeczności szkolnej** / Dorota Zająć // *Życie Szkoły*. – 2014, nr 1, s. 20–23

60. **Wspomaganie uczniów z zaburzeniami mowy, języka i komunikacji w edukacji włączającej** / Dorota Podgórska-Jachnik // *Edukacja*. – 2018, nr 4, s. 8–21
61. **Współdziałanie i wzajemne wsparcie w grupie przedszkolnej – ósme zajęcia treningu umiejętności społecznych z bajką terapeutyczną** / Monika Litwinow-Cieślewicz // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 5, s. 34–38
62. **Wszyscy staramy się wspierać nowych uczniów** / Barbara Giża // *Meritum*. – 2022, nr 1, s. 42–45
63. **Wysoko wrażliwy uczeń w klasie – jak najskuteczniej wesprzeć jego funkcjonowanie i rozwój?** / Anna Bajus // *Biologia w Szkole*. – 2021, nr 6, s. 30–33
64. **Z niemocy ku pomocy : młodzież w kryzysie suicydalnym a wsparcie psychologiczne** / Maja Wencierska // *Refleksje*. – 2023, nr 4, s. 92–95
65. **Zaburzenia depresyjne u dzieci** / Agnieszka Pomianowska // *Dyrektor Szkoły*. – 2024, nr 4, s. 42–44
66. **Zrozumieć emocje** : rozważania na temat empatii w pracy z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych / Lidia Zasada, Ewa Klaus // *Refleksje*. – 2022, nr 5, s. 73–75

Źródła internetowe

1. **Dziecko ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w rzeczywistości pedagogicznej** / Małgorzata Kitlińska-Król // W : IBUK Libra [online]. – [10 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/dziecko-ze-specjalnymi-potrzebami-edukacyjnymi-w-rzeczywistosci-malgorzata-kitlinska-krol-195363>
2. **Instytucje wsparcia dziecka i rodziny** / Beata Krajewska // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 10 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/instytucje-wsparcia-dziecka-i-rodziny-beata-krajewska-1625>

3. **Poradnia psychologiczno-pedagogiczna w środowisku lokalnym** / Barbara Skalbania // W : IBUK Libra [online]. – [Dostęp: 10 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/poradnia-psychologiczno-pedagogiczna-w-srodowisku-lokalnym-barbara-skalbania-171829>
4. **Współpraca instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny. T. 1. Lokalny system pomocy rodzinie** / Helena Marzec, Michał Stolarczyk, Katarzyna Szymczyk // W : IBUK Libra [online]. – [Dostęp: 10 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/wspolpraca-instytucji-pracujacych-na-rzecz-dziecka-i-rodziny-tom-i-helena-marzec-michal-262443>
5. **Współpraca instytucji pracujących na rzecz dziecka i rodziny. T.2. Praca z rodziną wieloproblemową** / Michał Stolarczyk, Katarzyna Szymczyk // W : IBUK Libra [online]. – [Dostęp: 10 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/wspolpraca-instytucji-pracujacych-na-rzecz-dziecka-i-rodziny-tom-2-michal-stolarczyk-katarzyna-291350>

Zestawienie sporządziła

Elżbieta Schwarz