

**Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście  
do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych  
oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym**

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2000–2024 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

**Książki**

1. **Biologia, chemia, fizyka – jakie to proste!** / Carol Vorderman ; tł. Joanna Kolczyńska. – Warszawa : Wydawnictwo Arkady, 2018. – ISBN 978-83-213-4805-6 Sygn.: 177894
2. **Chemia dla bystrzaków** / John T. Moore ; tł. Joanna Sugiero. – Gliwice : Helion, 2020. – ISBN 978-83-2836-508-7  
Sygn.: 179480
3. **Ciekawa matematyka dla uczniów liceum** / Witold Bednarek. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2015. – ISBN 978-83-62687-56-5  
Sygn.: 175301
4. **Dobre praktyki w konspektach lekcji przedmiotów matematyczno-przyrodniczych** : fizyka, matematyka / red. Joanna Maria Czarnocka, Ewelina Kieller, Agata Ludwikowska, Marta Żukowska ; Centrum Edukacji Obywatelskiej. – Warszawa : Centrum Edukacji Obywatelskiej, 2015. – ISBN 978-83-64602-42-9  
Sygn.: 176712
5. **Domino matematyczne** : zestaw 60 gier dla uczniów szkoły podstawowej oraz gimnazjum / Marzena Kubera. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016. – ISBN 978-83-62687-91-6  
Sygn.: 177992
6. **Gabinet matematycznych zagadek** / Ian Stewart ; tł. Agnieszka Sobolewska. – Kraków : Wydawnictwo Literackie, 2013. – ISBN 978-83-08-04788-0  
Sygn.: 173010

7. **Głowa do liczb** / Barbara Oakley. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2016. – ISBN 978-83-283-1493-1  
Sygn.: 175527
8. **Jak inspirować myślenie matematyczne ucznia w szkole podstawowej** / Katarzyna Makowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2009. – ISBN 978-83-7173-205-8  
Sygn.: 168324, 170603, 170604, 171018
9. **Jak pomagać uczniom rozwijać uzdolnienia informatyczne?** / Hanna Stachera, Anna Kijo, Justyna Wilińska. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2014.  
Sygn.: 174285, 174286, 175200
10. **Jak pracować z uczniem zdolnym?** : poradnik nauczyciela matematyki : praca zbiorowa / red. Małgorzata Mikołajczyk. – Warszawa : Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012. – ISBN 978-83-62360-03-1  
Sygn.: 172863, 172864
11. **Jak się nie pomylić** : czyli potęga matematycznego myślenia / Jordan Ellenberg. – Gliwice : Wydawnictwo Helion, 2017. – ISBN 978-83-283-3262-1  
Sygn.: 178603
12. **Jaśniej proszę, czyli przyjazna twarz matematyki** / Jakub Szczepaniak. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2021. – ISBN 978-83-01-21784-6  
Sygn. 1807628
13. **Kształcenie geometryczne w systemie pedagogicznym Marii Montessori** : materiały rozwojowe i propozycje rozwiązań metodycznych / Sabina Guz. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2020. – ISBN 978-83-227-9352-7  
Sygn.: 179,055, 179184
14. **Laboratorium w szufladzie. Biologia** / Stanisław Łoboziak. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – ISBN 978-83-01-18949-5  
Sygn.: 176727, 177028
15. **Laboratorium w szufladzie. Chemia** / Angelika Gumkowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2015. – ISBN 978-83-01-18206-9  
Sygn.: 175914, 176187
16. **Laboratorium w szufladzie. Fizyka** / Bogdan Janus, Jacek Błoniarczyk-Łuczak. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – ISBN 978-83-01-18667-8  
Sygn.: 175916, 176189

17. **Laboratorium w szufladzie. Matematyka** / Łukasz Badowski, Zaslaw Adamaszek. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – ISBN 978-83-01-18888-7  
Sygn.: 176779, 176780
18. **Liczby natury** : nierealna rzeczywistość matematycznej wyobraźni / Ian Stewart ; tł. Michał Tempczyk. – Kraków : Copernicus Center Press, 2016. – ISBN 978-83-78-86267-3  
Sygn.: 175960
19. **Matematyczne myślenie** / John Mason, Leone Burton, Kaye Stacey ; tł. Piotr Amsterdamski. – Warszawa : Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, 2005. – ISBN 83-02-09306-8  
Sygn.: 160631 C 159.95
20. **Matematyczne zadania problemowe w klasach początkowych** : między wiedzą osobistą a jej formalizacją / Alina Kalinowska. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2010. – ISBN 978-83-7587-132-6  
Sygn.: 170773, 170774
21. **Matematyka a przyroda** : pomysły na niezwykle zajęcia dla klas IV–VI / Witold Szwajkowski. – Poznań : Oficyna MM Wydawnictwo Prawnicze, 2016. – ISBN 978-83-61123-85-9  
Sygn.: 178189
22. **Matematyka – kody, szyfry, wróżby** : zadania dla klas VII–VIII szkoły podstawowej / Michał Szurek. – ISBN 978-83-65587-19-0  
Sygn.: 177835
23. **Matematyka bez prądu** : pomysły na atrakcyjne lekcje w szkole podstawowej / Jolanta Wysocka. – Opole : Wydawnictwo Nowik Sp. j., 2021. – ISBN 978-83-65587-50-3  
Sygn.: 179724
24. **Matematyka jakiej nie znacie** : ciekawostki i perełki, o których nie uczą w szkole / Alfred S. Posamentier, Robert Geretschläger, Charles Li, Christian Spreitzer ; tł. Tomasz Grębski. – Warszawa : Prószyński i S-ka, 2019. – ISBN 978-83-8169-023-2  
Sygn.: 178511
25. **Matematyka na planszy** : zestaw 22 gier matematycznych dla uczniów szkół ponadpodstawowych i klas 7–8 szkoły podstawowej / Anna Płońska. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2018. – ISBN 978-83-65587-22-0  
Sygn.: 178330

26. **Matematyka ze sznurka i guzika** : zabawy w liczenie, mierzenie i układanie / Kristin Dahl, Mati Lepp ; tł. Agnieszka Stróżyk. – Poznań : Wydawnictwo Zakamarki, 2015. – ISBN 978-83-60963-78-4  
Sygn.: B 24263
27. **Metody aktywizujące w edukacji biologicznej, chemicznej i ekologicznej** : propozycje scenariuszy lekcji / Bernadeta Borowska, Violetta Panfil. – Bydgoszcz : Wydawnictwo „Tekst”, 2001. – ISBN 83-7208-059-3  
Sygn.: 156160 C 372.857/.859
28. **Moje ulubione zagadki matematyczne i logiczne** / Martin Gardner ; tł. Tomasz Groniek. – Poznań : Zysk i S-ka Wydawnictwo, 2018. – ISBN 978-83-81-16474-0  
Sygn.: 178018
29. **Multimedialne wspomaganie kształcenia matematycznego** / Anna Rybak. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2016. – ISBN 978-83-62687-87-9  
Sygn.: 175740
30. **Myśl jak Sherlock Holmes** / Maria Konnikova ; tł. Manana Chyb. – Warszawa : Agora, 2015. – ISBN 978-83-268-2216-2  
Sygn.: 175371
31. **Myślenie matematyczne** / Marianna Gwardys-Bartmańska ; il. Julia Burkacka-Mielcarz, Klaudia Leclerg. – Warszawa : PWN Wydawnictwo Szkolne, 2017. – ISBN 978-83-262-2723-3  
Sygn.: 177040, 177041
32. **Myślenie matematyczne. Zabawy i zadania dla młodszych przedszkolaków** : klasyfikowanie, orientowanie się w przestrzeni, rytmy, serie / Lidka Bodzan, Elżbieta Gryzińska, Michał Lisicki, Małgorzata Skura, Maja Winter. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2014. – ISBN 978-83-8014-018-9  
Sygn.: 175148
33. **Myślenie matematyczne. Zabawy i zadania dla młodszych przedszkolaków** : liczenie i rachowanie, cechy wielkościowe i porównywanie wielkości, myślenie przyczynowo-skutkowe i rozwiązywanie problemów / Marta Dłużak, Elżbieta Gryzińska, Michał Lisicki, Małgorzata Skura. – Warszawa : Dr Josef Raabe Spółka Wydawnicza, 2014. – ISBN 978-83-8014-019-6 Sygn.: 175149
34. **Myślenie matematyczne. Zabawy i zadania dla starszych przedszkolaków** : rytmy, liczenie i rachowanie / Lidka Bodzan, Elżbieta Gryzińska, Michał Lisicki, Małgorzata Skura. – Poznań : Forum Media Polska Sp. z o.o., 2019. – ISBN 978-83-260-3425-1  
Sygn.: 180158

35. **Myślenie matematyczne. Zabawy i zadania dla starszych przedszkolaków** : orientowanie się w przestrzeni, cechy wielkościowe i porównywanie wielkości, miary / Lidka Bodzan, Elżbieta Gryzińska, Michał Lisicki, Małgorzata Skura, Maja Winter. – Poznań : Forum Media Polska Sp. z o.o., 2019. – ISBN 978-83-260-3427-5  
Sygn.: 180160
36. **Myślenie matematyczne. Zabawy i zadania dla starszych przedszkolaków** : myślenie przyczynowo-skutkowe i rozwiązywanie problemów, zbieranie i porządkowanie informacji / Lidka Bodzan, Elżbieta Gryzińska, Michał Lisicki, Małgorzata Skura. – Poznań : Forum Media Polska Sp. z o.o., 2019. – ISBN 978-83-260-3428-2  
Sygn.: 180161
37. **Myślenie matematyczne. Zabawy i zadania dla starszych przedszkolaków** : klasyfikowanie, geometria / Lidka Bodzan, Elżbieta Gryzińska, Michał Lisicki, Małgorzata Skura, Maja Winter. – Poznań : Forum Media Polska Sp. z o.o., 2019. – ISBN 978-83-260-3426-8  
Sygn.: 180159
38. **Niektóre metody rozwijania matematycznej aktywności uczniów** / Kazimierz Skurzyński ; Uniwersytet Szczeciński. – Szczecin : Wydaw. Naukowe US, 2001. – ISBN 83-7241-188-3  
Sygn.: 170931
39. **Praca z uczniem zdolnym i słabym na matematyce** / Katarzyna Makowska. – Kielce : Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, 2010. – ISBN 978-83-7173-223-2  
Sygn.: 169424, 170643, 170644
40. **Rozwijanie umiejętności matematycznych dzieci w wieku przedszkolnym** / Barbara Bilewicz-Kuźnia. – Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2018. – ISBN 978-83-227-9134-9  
Sygn.: 178490
41. **Ta książka myśli, że jesteś matematycznym geniuszem** : eksperymentuj, wyobrażaj sobie, twórz : rysuj na stronach – to miejsce dla twoich pomysłów / Georgia Amson-Bradshaw ; il. Harriet Russell ; tł. Adrian Markowski. – Warszawa : Prószyński i S-ka, 2020. – ISBN 978-83-8169-344-8  
Sygn.: 179341
42. **Technologie informacyjne w poznawaniu wiedzy matematyczno-przyrodniczej** / red. Maria Kozielska. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2010. – ISBN 978-83-7611-649-5  
Sygn.: 168958

43. **Teoria parasola czyli jak matematyka wywraca świat do góry nogami** / Mickaël Launay ; tł. Łukasz Musiał. – Łódź : Feeria Science, 2020. – ISBN 978-83-66380-64-6  
Sygn.: 179313
44. **Twórcze działania przyrodnicze i matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej** / red. Alicja Komorowska-Zielony. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008. – ISBN 978-83-7326-491-5  
Sygn.: 164365, 164366
45. **Zadania z błyskiem** : rozwiązywanie zadań matematycznych metodami geometrycznymi i algebraicznymi / Grażyna Rygał, Arkadiusz Bryll. – Opole : Wydawnictwo Nowik, 2015. – ISBN 978-83-62687-79-4  
Sygn.: 177747

#### Artykuły z czasopism

1. **Aplikacje i strony przydatne w nauczaniu prawdopodobieństwa** / Justyna Klimczyk // *Matematyka*. – 2022, nr 3, s. 14–17
2. **Cyfrowa chemia** : nowoczesne technologie w szkolnym laboratorium / Halina Szczepaniec // *Refleksje*. – 2019, nr 5, s. 86–88
3. **Czy uczy myśleć?** / Marek Pisarski // *Matematyka*. – 2008, nr 1, s. 26–30
4. **Czy uczy myślenia?** / Daniel Drab // *Matematyka*. – 2007, nr 9, s. 526
5. **Ekologia w matematyce** : scenariusz zajęć z matematyki dla klasy IV / Jolanta Sochacka // *Wszystko dla Szkoły*. – 2002, nr 6, s. 7–9
6. **Geometria nam niestraszna – przykłady narzędzi online** / Justyna Klimczyk // *Matematyka*. – 2022, nr 1, s. 10–14
7. **Gry planszowe – aktywnie i twórczo na lekcjach matematyki** / Beata Burnus // *Matematyka*. – 2012, nr 10, s. 22–23
8. **Ile jest matematyki w informatyce? Analiza wybranych zapisów podstawy programowej** / Krzysztof Makles // *Refleksje*. – 2020, nr 2, s. 40–47
9. **Integracja przedmiotów przyrodniczych w kształceniu ogólnym** / Danuta Cichy // *Biologia w Szkole*. – 2000, nr 1, s. 18–22
10. **Jak połączyć matematykę z programowaniem? Przykłady lekcji ze Scratchem i robotem Photon** / Mariola Kosztołowicz // *Matematyka*. – 2022, nr 3, s. 32–36

11. **Jak przy pomocy TIK oswoić liczby ujemne?** / Justyna Klimczyk // *Matematyka.* – 2022, nr 2, s. 47–50
12. **Jak uczyć matematyki? Rozważania z perspektywy różnych etapów edukacyjnych** / Nikola Budnicka // *Refleksje.* – 2020, nr 2, s. 55–57
13. **Korelacja międzyprzedmiotowa na lekcji chemii** / Barbara Górską, Izabela Osińska // *Chemia w Szkole.* – 2002, nr 3, s. 183–184
14. **Kształtowanie umiejętności twórczego myślenia w nauczaniu chemii** / Anna Galska-Krajewska // *Chemia w Szkole.* – 2003, nr 4, s. 205–208
15. **Logiczne aktywności matematyczne – propozycje ćwiczeń dla dzieci na pierwszym szczeblu edukacyjnym** / Feliksa Piechota, Emilia Szymczak // *Życie Szkoły.* – 2016, nr 5, s. 33–35
16. **Mapy myśli jako element wykorzystywany w podsumowaniu działu** / Agata Szadowiak // *Matematyka.* – 2019, nr 6, s. 29–33
17. **Matmoformatyka. Matematyka i informatyka jako jeden przedmiot?** / Iwona Sobczak // *Refleksje.* – 2020, nr 2, s. 60–61
18. **Nauczanie przez doświadczenie – wykorzystanie modelu lekcji 5E w nauczaniu stacjonarnym i zdalnym** / Mariola Kosztołowicz // *Matematyka.* – 2022, nr 1, s. 38–44
19. **Pomysły na trzy gry dydaktyczne w klasie maturalnej** / Anna Pawlak // *Matematyka.* – 2022, nr 2, s. 13–16
20. **Poszukaj związków, twórz znaczenia** / Marek Pisarski // *Matematyka.* – 2007, nr 9, s. 527–531
21. **Pozwólmy uczniom na aktywne zaangażowanie** / Janusz Karkut // *Matematyka.* – 2022, nr 2, s. 35–36
22. **Protezy wyobraźni. Komputer – pomoc czy przeszkoda w nauczaniu matematyki?** / Michał Szurek // *Refleksje.* – 2020, nr 2, s. 26–32
23. **Robot Photon edu na lekcjach matematyki** / Mariola Kosztołowicz // *Matematyka.* – 2022, nr 2, s. 41–46
24. **Rozwijamy myślenie matematyczno-ekonomiczne. Szkolny tydzień matematyki** / Ilona Jabłkowska // *Biblioteka w Szkole.* – 2020, nr 2, s. 30–32
25. **Rozwijanie logicznego myślenia : praca z uczniem zainteresowanym fizyką w liceum** / Renata Frąckowiak // *Refleksje.* – 2015, nr 2, s. 49–51

26. **Techniki szybkiego liczenia – brudne sztuczki czy czysta matematyka?** / Magdalena Wojciechowska-Rysiawa // *Matematyka*. – 2022, nr 2, s. 6–11
27. **Trzeba umieć sobie radzić** : każda okazja na odejście od myślenia schematycznego jest dobra / Michał Kremzer // *Matematyka*. – 2007, nr 9, s. 552–553
28. **W jednym stali domu. Pięć zasad skutecznego nauczania matematyki (i innych przedmiotów)** / Anna Stęrzewska // *Refleksje*. – 2020, nr 2, s. 68–70
29. **Wbrew intuicji. O pożytkach z niestandardowych metod nauczania matematyki** / Beata Misiak // *Refleksje*. – 2020, nr 2, s. 58–59
30. **Zadania dla młodszych klas liceów** / Michał Kremzer // *Matematyka*. – 2022, nr 1, s. 23–24
31. **Zadania dla starszych klas liceów** / Michał Kremzer // *Matematyka*. – 2022, nr 2, s. 25–26
32. **Zajęcia z myślenia ze Scottie Go! Jak wykorzystać programowanie w rozwijaniu kompetencji przyszłości** / Magdalena Brewczyńska // *Biblioteka w Szkole*. – 2019, nr 11, dod. s. 5–7
33. **Zielona matematyka. O skutecznej nauce poprzez gry i zabawy w środowisku naturalnym** / Marta Król // *Refleksje*. – 2020, nr 2, s. 62–64

#### Źródła internetowe

1. **Jak rozwijać myślenie logiczne w edukacji matematycznej** / Jacek Stańdo // W : Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji [online]. – [Dostęp: 19 sierpnia 2024]. – Dostępny w internecie:  
[http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1011&from=&dirids=1&ver\\_id=&lp=1&QI](http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1011&from=&dirids=1&ver_id=&lp=1&QI)
2. **Jak rozwijać myślenie matematyczne** / Marzena Kędra // W: Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji [online]. – [Dostęp: 19 sierpnia 2024]. – Dostępny w internecie:  
[http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1076&from=&dirids=1&ver\\_id=&lp=1&QI](http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1076&from=&dirids=1&ver_id=&lp=1&QI)
3. **Jak wykorzystać technologię w nauce arytmetyki i algebry ?** / Jacek Stańdo // W: Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji [online]. – [Dostęp: 19 sierpnia 2024]. – Dostępny w internecie:  
[http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1020&from=&dirids=1&ver\\_id=&lp=1&QI](http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1020&from=&dirids=1&ver_id=&lp=1&QI)



4. **Kształtowanie myślenia naukowego u uczniów w ponadpodstawowej edukacji przyrodniczej** / Elżbieta Szedzianis // W: Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji [online]. – [Dostęp: 19 sierpnia 2024]. – Dostępny w internecie: [http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1037&from=&dirids=1&ver\\_id=&lp=3&QI](http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1037&from=&dirids=1&ver_id=&lp=3&QI)
5. **Labirynt możliwości – czyli jak skutecznie dotrzeć do celu. Kreowanie myślenia matematycznego w praktyce** / Sylwia Milczarek // W: Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji [online]. – [Dostęp: 19 sierpnia 2024]. – Dostępny w internecie: [http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=894&from=&dirids=1&ver\\_id=&lp=1&QI](http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=894&from=&dirids=1&ver_id=&lp=1&QI)
6. **Matematyka nie musi być trudna. Rozwój i wspieranie myślenia matematycznego w edukacji początkowej z perspektywy psychologa i pedagoga** / Bożena Janiszewska, Agnieszka Roguska // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 19 sierpnia 2024]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/matematyka-nie-musi-byc-trudna-rozwoj-i-wspieranie-myslenia-bozena-janiszewska-agnieszka-284233>
7. **Myślenie matematyczne** / Jan Gałuszka, Aleksander Gemel, Bożena Nadrowska, Jerzy Pogonowski, Robert Sochacki // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 19 sierpnia 2024]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/myslenie-matematyczne-podstawy-rozwoj-edukacja-jan-galuszka-aleksander-gemel-235301>
8. **Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji biologicznej** / Jacek Stańdo, Kinga Gałązka // W: Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji [online]. – [Dostęp: 19 sierpnia 2024]. – Dostępny w internecie: [http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1026&from=&dirids=1&ver\\_id=&lp=2&QI](http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1026&from=&dirids=1&ver_id=&lp=2&QI)
9. **Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji fizycznej** / Jacek Stańdo, Kinga Gałązka // W: Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji [online]. – [Dostęp: 19 sierpnia 2024]. – Dostępny w internecie: [http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1029&from=&dirids=1&ver\\_id=&lp=3&QI](http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1029&from=&dirids=1&ver_id=&lp=3&QI)
10. **Rozwijanie myślenia matematycznego w kontekście edukacji geograficznej** / Jacek Stańdo, Anna Jeżewska // W: Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji [online]. – [Dostęp: 19 sierpnia 2024]. – Dostępny w internecie: [http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1028&from=&dirids=1&ver\\_id=&lp=1&QI](http://bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1028&from=&dirids=1&ver_id=&lp=1&QI)

Zestawienie sporządziła  
Elżbieta Schwarz