

**Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego**

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2006–2024 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **68 pomysłów na lekcje polskiego** / Joanna Pasek ; red. Iwona Stempek ; il. Eliza Luty, Małgorzata Mianowska. – Kraków : Szkoła Języka Polskiego Glossa, 2022. – ISBN 978-83-958524-9-7
Sygn.: 180267
2. **ABC metodyki nauczania języka polskiego jako obcego** / Anna Seretny, Ewa Lipińska. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2022. – ISBN 978-83-242-3845-3
Sygn.: 180165
3. **Diagnostyka i metodyka psychopedagogiczna w warunkach wielokulturowości** / red. Tomasz Bajkowski, Krzysztof Sawicki, Urszula Namiotko. – Warszawa : Wydawnictwo Akademickie Żak Jacek Śnieciński, 2014. – ISBN 978-83-62015-87-0
Sygn.: 174575
4. **Dydaktyka i metodyka nauczania języka polskiego jako obcego i drugiego** / Przemysław E. Gębał, Władysław T. Miodunka. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. – ISBN 978-83-01-21429-6
Sygn.: 180567

5. **Dydaktyka języka polskiego jako nierodzimego** : konteksty – dylematy – trendy / red. Anna Seretny, Ewa Lipińska. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2021. – ISBN 978-83-242-3745-6
Sygn.: 180568
6. **Edukacja dzieci i młodzieży w środowiskach zróżnicowanych kulturowo** / red. Tadeusz Lewowicki, Barbara Chojnacka-Synaszko, Gabriela Piechaczek-Ogierman. – Cieszyn : Wydział Etnologii i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, 2014. – ISBN 978-83-7780-985-3
Sygn.: 174948
7. **Edukacja w warunkach wielokulturowości** : konteksty społeczno-metodyczne / red. Jerzy Nikitorowicz, Anna Młynarczuk-Sokołowska, Urszula Namiotko. – Gdańsk : Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2016. – ISBN 978-83-65155-48-1
Sygn.: 178282
8. **Edukacja wielokulturowa** : działania podejmowane w Polsce / Izabela Czerniejewska. – Toruń : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2013. – ISBN 978-83-231-3131-1
Sygn.: 174413
9. **Innowacyjne rozwiązania w pracy z dziećmi cudzoziemskimi w systemie edukacji** : przykłady praktyczne / red. Natalia Klorek, Katarzyna Kubin. – Warszawa : Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej, 2012. – ISBN 978-83-932271-1-2
Sygn.: 174364
10. **Inny** : edukacja równościowa : tworzenie przestrzeni i warunków dla innego / red. Małgorzata Obrycka, Grzegorz Piekarski, Marta Anna Sałapata. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2020. – ISBN 978-83-8095-588-2
Sygn.: 179534
11. **Kształcenie uczniów cudzoziemców i powracających z zagranicy** : nowe przepisy, praktyczne wskazówki, wzory dokumentów / Marzenna Czarnocka. – Warszawa : Oświata Grupa Wydawnicza – Wydawnictwo Wiedza i Praktyka, 2017. – ISBN 978-83-269-6200-4
Sygn.: B 24349

12. **Kształcenie umiejętności pisania w dydaktyce języka polskiego jako obcego** / Ewa Lipińska. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2023. – ISBN 978-83-242-3874-3
Sygn.: 180575
13. **Migranci, migracje** : o czym warto wiedzieć, by wyrobić sobie własne zdanie / red. H elne Thiollet ; t ł. Ma łgorzata Szczurek. – Krak ów : Wydawnictwo Karakter, 2017. – ISBN 978-83-65271-37-2
Sygn.: 176667
14. **M oj pierwszy elementarz** : polsko-ukraiński : czytamy metod ą sylabow ą = Mij per šij bukvar : pol's'ko-ukraińs'kij :  ita emo pol's'ko u po skladah / Alicja Karczmarzka-Strzebońska ; t ł. Natali a Kudina, Oksana Felec'ka ; red. Agnieszka Antosiewicz. – Krak ów : Greg Wydawnictwo Edukacyjne, 2022. – ISBN 978-83-8186-044-4
Sygn.: 180350
15. **Nauczanie j ęzyka polskiego jako obcego w perspektywie refleksyjnej i kulturowej** / Monika J. Nawracka. – Krak ów ; Gliwice : Wydawnictwo Ksi ęgarnia Akademicka, 2020. – ISBN 978-83-8138-164-2
Sygn.: 180576
16. **Obcy, inny, wykluczony** / Magdalena  roda. – Gdańsk : Wydawnictwo s łowo/obraz terytoria, 2020. – ISBN 978-83-7453-669-1
Sygn.: 179509
17. **Obcy u naszych drzwi** / Zygmunt Bauman ; t ł. Weronika Mincer. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2016. – ISBN 978-83-01-18754-5
Sygn.: 175923
18. **Po polsku? Tak!** : elementarz dla cudzoziemc ow do nauki j ęzyka polskiego / Aneta Lica, Zenon Lica. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. – ISBN 978-83-8309-049-8
Sygn.: B 24884

19. **Po polsku? Tak!** : przewodnik dla nauczyciela / Aneta Lica, Zenon Lica. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. – ISBN 978-83-8309-051-1
Sygn.: 180261
20. **Po polsku? Tak!** : zeszyt ćwiczeń dla cudzoziemców do nauki języka polskiego. Cz. 1 / Aneta Lica, Zenon Lica. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. – ISBN 978-83-8309-050-4
Sygn.: B 24885
21. **Po polsku? Tak!** : zeszyt ćwiczeń dla cudzoziemców do nauki języka polskiego. Cz. 2 / Aneta Lica, Zenon Lica ; il. Maria Pelc, Dawid Żabiński. – Gdańsk : Wydawnictwo Harmonia, 2022. – ISBN 978-83-8309-029-0
Sygn.: B 24886
22. **Podstawy dydaktyki języka polskiego jako drugiego** : podejście integracyjno-inkluzyjne / Przemysław E. Gębał. – Kraków : Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, 2018. – ISBN 978-83-7638-931-8
Sygn.: 180577
23. **Praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi** : poradnik dla nauczyciela / Alicja Tanajewska, Renata Naprawa, Jadwiga Stawska. – Warszawa : „Difin”, 2014. – ISBN 978-83-7930-323-6
Sygn.: 174450, 174671
24. **Specjalne potrzeby edukacyjne ucznia w praktyce życia szkolnego** / red. Barbara Wolny, Małgorzata Lis. – Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2018. – ISBN 978-83-7405-663-2
Sygn.: 177867, 178054
25. **Specjalne potrzeby edukacyjne w praktyce pedagogicznej** : wybrane obszary i rozwiązania / Renata Gardian-Miałkowska, Ewa Weremczuk, Małgorzata Przybysz-Zaremba. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – ISBN 978-83-8180-302-1
Sygn.: 179249

26. **Spotkania z innymi** : czytanki do edukacji międzykulturowej / Przemysław Paweł Grzybowski. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2011. – ISBN 978-83-7587-048-0
Sygn.: 171876
27. **Szkoła ogólnodostępna przestrzenią realizacji różnorodnych potrzeb edukacyjnych uczniów klas IV–VI** : w poszukiwaniu modelu pomocy i wsparcia / Karol Bidziński, Anna Ozga, Mirosław Rutkowski. – Kraków : Oficyna Wydawnicza Impuls, 2019. – ISBN 978-83-8095-770-1
Sygn.: 180128
28. **Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w refleksji i działaniu nauczyciela** : wybrane zagadnienia / Jolanta Dyrda, Helena Liwo, Katarzyna Materny. – Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2020. – ISBN 978-83-8180-345-8
Sygn.: 180327
29. **Ukraiński exodus** : oblicza uchodźstwa rodzinnego / Tomasz Biernat. – Toruń : Wydawnictwo Edukacyjne Akapit, 2023. – ISBN 978-83-66951-50-1
Sygn.: 180870
30. **Wielokulturowa edukacja w przedszkolach** : (z przykładami w wybranych krajach europejskich) / Maria Królicza. – Częstochowa : Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza, 2011. – ISBN 978-83-7455-148-9
Sygn.: 172916
31. **Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego** / red. Ewa Lipińska, Anna Seretny ; Katedra Języka Polskiego Jako Obcego Uniwersytetu Jagiellońskiego. – Kraków : Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych Universitas, 2006. – ISBN 978-83-242-2698-6
Sygn.: 180434

Artykuły z czasopism

1. **Co rośnie na łące w Polsce, czyli nauczanie cudzoziemców polszczyzny za pomocą treści przedmiotowych** / Ewa Moszczyńska // *Języki Obce w Szkole*. – 2023, nr 1, s. 43–49
2. **Cudzoziemcy w polskich szkołach** / Włodzimierz Kaleta // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 11, s. 21–24
3. **Czego potrzebują dzieci z Ukrainy (i ich rodzice) w polskiej szkole** / Nataliya Hado. – 2022 // *Wychowawca*. – 2022, nr 6, s. 26–27
4. **„Cześć! Jestem Tom”, czyli nauka mówienia w języku polskim dla obcokrajowców. Propozycja lekcji dla początkujących** / Patrycja Kubicha // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 49–66
5. **Czy na pewno mówimy różnymi językami?** / Katarzyna Kamińska-Holc // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 39–41
6. **Czy tak bardzo inne? O zdalnym nauczaniu polskiej gramatyki w grupach wschodniosłowiańskich** / Dominika Izdebska-Długosz // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 2, s. 71–83
7. **Dobre praktyki w szkołach wielokulturowych** / Urszula Jędrzejczyk // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2012, nr 4, s. 34–37
8. **Dobry start uczniów z doświadczeniem migracji** / Beata Katarzyna Jędryka // *Języki Obce w Szkole*. – 2022, nr 2, s. 29–46
9. **Dzieci uchodźców w szkole** / Janina Zawadowska // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 3, s. 8–9
10. **Dzieci ukraińskie w polskiej szkole** / Barbara Techmańska // *Wiadomości Historyczne*. – 2022, nr 3, s. 41–44
11. **Dzieci z doświadczeniem migracyjnym w przedszkolu** / Anna Waleriańczyk // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 5, s. 6–11

12. **Edukacja dzieci ukraińskich** / Karolina Cieślik // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 5, s. 20–23
13. **Edukacja interkulturowa w przedszkolu i szkole** / Dominika Przybyszewska // *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*. – 2014, nr 10, s. 28–34
14. **Edukacja początkowa wobec wielokulturowości i międzykulturowości** / Joanna Karczewska, Katarzyna Kundera // *Nauczanie Początkowe*. – 2014/2015, nr 3, s. 19–29
15. **Grzeczność i gościnność w „Panu Tadeuszu” Adama Mickiewicza** : scenariusz zajęć dla uczniów polskich i ukraińskich / Katarzyna Włodkowska // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 42–44
16. **Indywidualna diagnoza ucznia** / Dorota Zająć // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 42–44
17. **„Jak ci minęły wakacje?”**, czyli propozycja lekcji swobodnej wypowiedzi ustnej w języku polskim dla obcokrajowców. Poziom średnio zaawansowany / Patrycja Kubicha // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 85–101
18. **Jak krok po kroku realizować kształcenie polonistyczne uczniów z doświadczeniem migracyjnym – poradnik praktyka z propozycją ćwiczeń** / Agnieszka Tomasiak // *Polonistyka*. – 2022, nr 3, s. 15–19
19. **Jak oswoić „Obcego na mojej kanapie?”** / Justyna Hanna Budzik. – 2022 // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 32–35
20. **Jak rozmawiać o uchodźcach?** / Anna Klimowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2021, nr 11, s. 47–51
21. **Jak sobie radzić z różnicami poglądowymi i etnicznymi w szkole i integrować multikulturową klasę?** / Marcelina Wnęk // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 131, s. 16–19
22. **Klub Dyskusyjny „W mieście”** : konspekt zajęć języka polskiego jako obcego dla uczniów rosyjsko- i ukraińskojęzycznych / Dominika Lewandowska // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 40–41

23. **Komunikacja ukierunkowana na ucznia – formy sprzyjające rozwijaniu kompetencji komunikacyjnej** / Monika Żelazna // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 103–111
24. **Kształcenie kompetencji interkulturowych na lekcjach języka polskiego** : o książce Katherine Marsh "Chłopiec znikąd" / Klaudia Mucha-Iwaniczko // *Języki Obce w Szkole*. – 2021, nr 1, s. 73–79
25. **List Ajuba, czyli poznać, zrozumieć, zaakceptować innych** / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. – 2008, nr 5, s.13–16
26. **Metoda JES-PL** : nauczanie języka edukacji szkolnej uczniów z doświadczeniem migracji / Małgorzata Pamuła-Behrens // *Języki Obce w Szkole*. – 2018, nr 2, s. 5–10
27. **Na ratunek (wy)mowie** / Aleksandra Stolarczyk // *Remedium*. – 2022, nr 3, s. 11–14
28. **Nauczanie języka polskiego dzieci imigrantów, migrantów i reemigrantów** / Agata Szybura // *Języki Obce w Szkole*. – 2016, nr 1, s. 112–117
29. **Nauka języka polskiego jako obcego** / Emilia Lipiec-Kuzańska // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 2, s. 82–85
30. **Nauczanie języka polskiego jako obcego dzieci z doświadczeniem migracji w szkole podstawowej – sieci współpracy i samokształcenia** / Dominika Izdebska-Długosz // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 7–22
31. **Nauka poprzez zabawę. Metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole podstawowej** / Anita Skóra // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 93–106
32. **Nowoczesne metody nauczania języka polskiego jako języka obcego w szkole ponadpodstawowej** / Anita Skóra // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 53–67
33. **Obcokrajowiec uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych** / Aleksandra Kubala-Kulpińska // *Dyrektor Szkoły*. – 2014, nr 39, s. 20–24

34. **Od bycia obok do bycia razem** : dlaczego warto doskonalić u uczniów kompetencje kulturowe? / Łukasz Szeliga // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 20–24
35. **Osiem godzin dzieciństwa, czyli dzieci różnych narodowości w przedszkolu** / Beata Kozłowska // *Wychowanie w Przedszkolu*. – 2022, nr 4, s. 48–50
36. **Piętno wojny** / Mirosław Sielatycki // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 5 s. 10–12
37. **Po nitce do kłębka, czyli jak zaplanować efektywne nauczanie języka polskiego jako obcego (na podstawie doświadczeń w pracy z uczniami ukraińskimi)** / Joanna Gałwiazek // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 11–15
38. **Podstawa prawna edukacji cudzoziemców** / Monika Sewastianowicz // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 11, s. 44–48
39. **Pokonywanie barier w edukacji Ukraińców** / Danuta Elsner // *Dyrektor Szkoły*. – 2023, nr 2, s. 70–73
40. **Polska szkoła miejscem kształtowania mikro kultury w relacjach polsko-ukraińskich** / Dariusz Stankiewicz // *Edukacja i Dialog*. – 2015, nr 5/6, s. 51–54
41. **Polski krok po kroku jako źródło zadań rozwijających świadomość językową związaną z przymiotnikami** / Piotr Raczyński // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 79–92
42. **Praca z dziećmi cudzoziemskimi w polskiej szkole. Metody działania i własne doświadczenia** / Alina Szulgan // *Języki Obce w Szkole*. – 2019, nr 4, s. 55–59
43. **Praca z obcokrajowcem** / Justyna Kapuścińska-Kozakiewicz // *Życie Szkoły*. – 2021, nr 2–3, s. 59–6
44. **Przygotować szkołę na dzieci uchodźców** / Katarzyna Leśniewska // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 11, s. 17–20
45. **Przyjęcie ucznia z Ukrainy do szkoły** / Joanna Lesińska // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 5 s. 41–46

46. **Rekomendacje dla dyrektorów szkół, pedagogów szkolnych, nauczycieli oraz pozostałych specjalistów wspierających uczniów cudzoziemskich w szkole** / Małgorzata Pruś // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 35–38
47. **Rozmowy o emigracji i uchodźstwie. Scenariusz zajęć na podstawie literatury** / Anna Pietruszewicz // *Biblioteka w Szkole*. – 2018, nr 3, s. 30–31
48. **Rozwiązania dotyczące oświaty wprowadzone w specustawie o pomocy obywatelom Ukrainy** / Marcin Majchrzak // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 4, s. 15–21
49. **Rozwijanie kompetencji komunikacyjnej. Propozycja metodyczna dla nauczycieli języka polskiego jako obcego na poziomie A1/A2** / Monika Żelazna // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 67–77
50. **Specyfika systemów leksykalnych języka polskiego jako obcego** / Krystyna Kacprowska // *Język Polski w Szkole Ponadpodstawowej*. – 2021/2022, nr 1, s. 69–84
51. **Typowe błędy osób rosyjsko- i ukraińskojęzycznych w nauce języka polskiego jako obcego – jak ich unikać?** / Dominika Lewandowska // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 25–28
52. **Uchodźcy (mali) u bram (szkół)** / Mirosław Sielatycki // *Dyrektor Szkoły*. – 2015, nr 12, s. 16–19
53. **Uchodźcy w szkole** / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. – 2012, nr 1, s. 12–17
54. **Uchodźcy z Ukrainy w polskich klasach** / Małgorzata Nowak // *Dyrektor Szkoły*. – 2022, nr 6, s. 62–66
55. **Uczeń cudzoziemski w środowisku szkolnym. Organizacja adaptacji i nauczania** / Marcelina Wnęk // *Życie Szkoły*. – 2022, nr 2–3, s. 50–54
56. **Walizka. Co czują osoby, które uciekają przed wojną?** / Joanna Strzałko // *Charaktery*. – 2022, nr 8, s. 26–31
57. **Wariacje frazeologiczne: jak nie kiwnąć palcem w bucie i mieć olej w głowie : scenariusz lekcji dotyczącej frazeologii dla uczniów polskich i ukraińskich** / Katarzyna Włodkowska // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 45–47

58. **Wpływ doświadczenia uchodźstwa na uczniów z Ukrainy i jak sobie z nim radzić** / Dorota Zajac // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 9–13
59. **Wsparcie uczniów w sytuacji wojny w Ukrainie – jak zadbać o emocje dzieci i ich rodziców?** / Karolina Appelt // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 131, s. 5–8
60. **Wykorzystanie literatury w procesie nauczania języka polskiego jako obcego (na podstawie doświadczeń z uczniami z Ukrainy)** / Katarzyna Włodkowska // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 29–31
61. **Wykorzystanie multimedialnych kart pracy w nauczaniu języka polskiego jako obcego** / Mateusz Wysocki // *Język Polski w Szkole Podstawowej*. – 2022/2022, nr 2, s. 73–87
62. **Wykorzystanie technik mediacyjnych jako narzędzi wspierających w pracy z uczniami z doświadczeniem uchodźstwa i w rozwiązywaniu konfliktów** / Małgorzata Pruś // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 30–33
63. **Zacznij od A. Wskazówki i zadania na dobry początek lekcji z uczniami obcojęzycznymi** / Aleksandra Dobke // *Polonistyka*. – 2022, nr 4, s. 48–52
64. **Zadania pedagoga w budowaniu komunikacji i relacji z uczniami z Ukrainy i ich rodzinami** / Dorota Zajac // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 132, s. 45–51

Źródła elektroniczne

1. **Kształcenie umiejętności pisania w dydaktyce języka polskiego jako obcego** / Ewa Lipińska // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/ksztalcenie-umiejtnosci-pisania-w-dydaktyce-jezyka-polskiego-jako-ewa-lipinska-284085>
2. **Kultura w nauczaniu języka polskiego jako obcego. Stan obecny – programy nauczania – pomoce dydaktyczne** / Władysław T. Miodunka // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/kultura-w-nauczaniu-jezyka-polskiego-jako-obcego-stan-obecny---wladyslaw-t-miodunka-206535>

3. **Nowe perspektywy w nauczaniu języka polskiego jako obcego V** / Emilia Kubicka, Małgorzata Berend, Aleksandra Walkiewicz // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/nowe-perspektywy-w-nauczaniu-jezyka-polskiego-jako-obcego-v-emilia-kubicka-malgorzata-230905>
4. **Osiem kroków, czyli kilka praktycznych rad** / Elżbieta Fiok // W : Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji [online]. – [Dostęp: 11 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=617&from=&dirids=1&ver_id=&lp=4&QI
5. **Rola nauczyciela języka polskiego jako drugiego w kształceniu językowo-kulturowym** / Katarzyna Stankiewicz, Anna Żurek // W : Edukacja [online]. – [Dostęp: 11 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: https://www.ibe.edu.pl/images/EDUKACJA/NUMERY/2019-03/PDF/4Rola_nauczyciela_zyka_polskiego.pdf
6. **Różnorodność w szkole. Ku integracji uczniów-uchodźców** / Anna Młynarczyk – Sokołowska // W : Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji [online]. – [Dostęp: 11 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=816&from=&dirids=1&ver_id=&lp=1&QI
7. **Z zagadnień dydaktyki języka polskiego jako obcego** / red. Ewa Lipińska, Anna Seretny // W : IBUK libra [online]. – [Dostęp: 11 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: <https://libra.ibuk.pl/reader/z-zagadnien-dydaktyki-jezyka-polskiego-jako-obcego-ewa-lipinska-anna-seretny-21284>
8. **Zróżnicowane potrzeby edukacyjne uczniów z Ukrainy – jak na nie odpowiadać** / Jolanta Rafał-Łuniewska // W : Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji [online]. – [Dostęp: 11 lipca 2024]. – Dostępny w internecie: http://www.bc.ore.edu.pl/dlibra/docmetadata?id=1079&from=&dirids=1&ver_id=&lp=5&QI

Zestawienie sporządziła
Elżbieta Schwarz