

Komentarz do V kierunku realizacji polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2025/2026

Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej

W kontekście polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2025/2026 szczególnego znaczenia nabiera promowanie higieny cyfrowej, rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji oraz metodyczne wykorzystywanie nowoczesnych technologii – w tym narzędzi opartych na sztucznej inteligencji – w pracy dydaktycznej. Są to priorytety, które powinny być trwale wkomponowane w codzienną praktykę szkolną.

Współczesna edukacja wymaga od nauczycielek i nauczycieli nie tylko sprawności w posługiwaniu się technologiami cyfrowymi, ale przede wszystkim świadomości ich wpływu na dobrostan psychiczny i społeczny uczniów. Kluczowe staje się zatem systematyczne kształcenie w zakresie bezpiecznego poruszania się w sieci, ochrony prywatności i danych osobowych, a także reagowania na zagrożenia płynące z przestrzeni internetowej. Edukacja cyfrowa nie powinna się ograniczać do nauki obsługi narzędzi – musi obejmować również zagadnienia związane z odpowiedzialnym korzystaniem z technologii i rozwijaniem postaw etycznych w świecie cyfrowym.

Równolegle rośnie znaczenie krytycznego myślenia jako fundamentu kompetencji XXI wieku. W dobie powszechnej dezinformacji szkoła ma obowiązek wyposażać uczniów w narzędzia pozwalające oceniać wiarygodność źródeł, analizować intencje nadawców oraz rozpoznawać mechanizmy manipulacji medialnej. Nauczyciele pełnią tu rolę przewodniczek i przewodników – ich kompetencje w zakresie selekcji i interpretacji treści internetowych powinny być stale rozwijane.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna (ZPE) stanowi cenne wsparcie w tym procesie – oferuje zasoby dostosowane do podstawy programowej, umożliwia prowadzenie zajęć w sposób nowoczesny i zgodny z obowiązującymi standardami. Dzięki porozumieniu MEN-u z platformą Canva, nauczyciele zyskują również dostęp do edukacyjnych narzędzi graficznych wspierających projektowe metody pracy i rozwijających kreatywność uczniów.

Wreszcie – nowoczesne technologie, w tym rozwiązania oparte na sztucznej inteligencji, otwierają nowe możliwości indywidualizacji nauczania i monitorowania postępów edukacyjnych. Wdrażane w sposób metodycznie poprawny, mogą się przyczynić do podniesienia jakości procesu nauczania i zwiększenia zaangażowania uczniów. W Zachodniopomorskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli nieustannie rozwijamy ofertę szkoleniową w tym zakresie, wspierając nauczycieli z regionu w świadomym i skutecznym wykorzystywaniu potencjału edukacji cyfrowej.

Proponowana oferta form doskonalenia:

1. Warsztaty i szkolenia

- Canva w wersji edukacyjnej
- Etyczne aspekty generatywnej AI
- Wprowadzenie do prompt engineeringu – jak skutecznie komunikować się z genAI?
- Praca nauczyciela w chmurze
- Obróbka fotografii cyfrowej
- Processing – pierwsze środowisko programowania tekstowego w szkole podstawowej
- Myślenie krytyczne w praktyce szkolnej
- Dobrostan i higiena cyfrowa ucznia oraz nauczyciela
- Higiena cyfrowa w pracy z młodymi ludźmi
- Jak stosować AI na lekcjach historii?

2. Konferencja

- Człowiek, nauczyciel, algorytm. Edukacja w erze sztucznej inteligencji

Komentarz opracowali:

Marta Kostecka

nauczycielka konsultantka ds. edukacji humanistycznej

Krzysztof Jaworski

nauczyciel konsultant ds. podnoszenia kompetencji cyfrowych kadry zarządzającej i nauczycieli