

Komentarz do VI kierunku realizacji polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2025/2026

**Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku
pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego**

Współczesna szkoła podstawowa odgrywa kluczową rolę w procesie wczesnej orientacji zawodowej uczniów. Wprowadzenie promocji kształcenia zawodowego na tym etapie edukacji ma na celu budowanie wstępnych wyobrażeń o świecie zawodów oraz rozwijanie świadomości uczniów na temat różnorodnych ścieżek rozwoju, w tym również technicznych i branżowych. Ważne jest także kształtowanie pozytywnego wizerunku pracy zawodowej. Wczesne działania edukacyjne umożliwiają dzieciom poznawanie własnych zasobów, rozwijanie zainteresowań, poznanie predyspozycji oraz świadome przygotowywanie się do wyborów edukacyjnych w starszych klasach szkoły podstawowej i na późniejszym etapie życia.

W ramach promocji kształcenia zawodowego szkoła podstawowa może realizować różnorodne inicjatywy, takie jak:

- organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów;
- organizowanie wizyt zawodoznawczych w lokalnych przedsiębiorstwach oraz szkołach kształcących w zawodach;
- organizowanie dni zawodów oraz projektów edukacyjnych związanych z rynkiem pracy;
- prezentowanie ścieżek edukacyjnych prowadzących do zainteresowania zawodami technicznymi i branżowymi;
- wydarzenia promujące zawody przyszłości;
- nawiązywanie współpracy z instytucjami, np. Wojewódzkim Urzędem Pracy czy Powiatowym Urzędem Pracy.

Promocja kształcenia zawodowego powinna być prowadzona równolegle we współpracy ze środowiskiem pracodawców. Dzięki takim działaniom możliwe jest nie tylko podnoszenie prestiżu edukacji zawodowej, ale także budowanie realnego obrazu rynku pracy już na etapie szkoły podstawowej. Udział pracodawców w wydarzeniach szkolnych, organizacja wizyt w zakładach pracy, pokazy zawodów, prezentacje nowoczesnych technologii oraz realizacja projektów edukacyjnych z elementami orientacji zawodowej to przykłady działań, które sprzyjają kształtowaniu pozytywnego stosunku do pracy oraz budowaniu świadomości różnorodności zawodów i związanych z nimi wymagań.

Działania te nie tylko przybliżają uczniom realia zawodowe, ale również budują w środowisku pracodawców świadomość znaczenia ich udziału w kształtowaniu przyszłych pracowników już od najwcześniejszych etapów edukacji. Promocja kształcenia zawodowego w tym środowisku sprzyja też tworzeniu partnerstw szkoła – pracodawca, które mogą zaowocować dalszą współpracą na etapie szkoły ponadpodstawowej.

Istotnym elementem w całym procesie jest wzmocnienie roli doradztwa zawodowego. Dobrze funkcjonujący system doradztwa w szkole podstawowej umożliwia uczniom poznanie siebie – swoich zainteresowań, talentów i mocnych stron – oraz zrozumienie, jakie umiejętności będą oczekiwane na rynku pracy w przyszłości. Doradztwo zawodowe na tym etapie powinno się koncentrować na rozwijaniu kompetencji kluczowych, umiejętności podejmowania decyzji, planowania oraz elastycznego reagowania na zmieniające się potrzeby rynku. Równie ważne jest dostarczanie uczniom i ich rodzicom rzetelnych informacji o różnych ścieżkach edukacyjnych, w tym o szkolnictwie branżowym i technicznym.

Wczesne działania w obszarze doradztwa zawodowego oraz promocji kształcenia zawodowego pomagają dzieciom lepiej rozpoznać własne możliwości, a jednocześnie budują świadomość, że rozwój zawodowy to proces, który zaczyna się już w szkole podstawowej. W dłuższej perspektywie takie podejście przyczyni się do bardziej świadomych wyborów edukacyjnych, lepszego dopasowania kandydatów do ścieżek kształcenia zawodowego oraz skuteczniejszego przygotowania młodzieży do potrzeb współczesnego rynku pracy i większego zainteresowania szkolnictwem zawodowym.

Proponowana oferta form doskonalenia:

1. Warsztaty i szkolenia

- Inspiracje w pracy doradcy zawodowego – nowe metody i techniki, najnowsze publikacje
- Wsparcie rodziców w procesie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej dziecka
- Szkoły kształcące w zawodzie – to dobry wybór
- Nauczyciel wychowania fizycznego jako doradca w projektowaniu kariery

2. Konsultacje indywidualne lub grupowe

- Realizacja doradztwa zawodowego w szkole podstawowej.
- Jak wspierać uczniów w wyborze drogi edukacyjno-zawodowej?
- Doradztwo zawodowe w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
- Współpraca z pracodawcami i instytucjami

Komentarz opracowały:

Krystyna Stelmach-Tyszko

nauczycielka konsultantka ds. doradztwa zawodowego

Klaudia Szostak

nauczycielka konsultantka ds. nauczania języka polskiego w szkole podstawowej