

**Zestawienie bibliograficzne do I kierunku realizacji polityki oświatowej państwa
w roku szkolnym 2025/2026**

***Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania
przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności
matematycznych w kształceniu ogólnym***

Zestawienie bibliograficzne, odnotowujące zbiory Biblioteki Pedagogicznej im. Heleny Radlińskiej ZCDN w wyborze za lata 2017–2025 oraz aktualne źródła elektroniczne, podzielone jest – ze względu na rodzaj dokumentów – na trzy części: książki, artykuły z czasopism oraz źródła internetowe. W ich obrębie publikacje uszeregowano alfabetycznie według tytułu publikacji.

Książki

1. **400 testów IQ, łamigłówek, zagadek logicznych, zadań matematycznych** / John Bremner, Philip Carter, Ken Russell ; [tł. Marta Łuczak Janas]. – Warszawa : Wydawnictwo K.E. Liber, 2021. – ISBN 978-83-63534-38-7. Sygn.: 180270.
2. **Budowanie myślących klas na lekcjach matematyki : 14 praktyk nauczycielskich wspierających uczenie się : dla szkół podstawowych i średnich** / Peter Liljedahl ; przedm. Tracy Johnston Zager ; il. Laura Wheeler ; [tł. Magdalena Jurewicz, Karolina Socha-Duńska, Maria Samborska ; redakcja merytoryczna: Maria Samborska, Agnieszka Sułowska]. – Warszawa : Fundacja Dobrej Edukacji, 2023. – ISBN 978-83-968025-0-7. Sygn.: 180795.
3. **Interdyscyplinarność i transdyscyplinarność pedagogiki : wymiary teoretyczny i praktyczny** / red. Rafał Włodarczyk, Wiktor Żłobicki. – Kraków : Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2011. – ISBN 978-83-7587-024-4. Sygn.: 172656.
4. **Interdyscyplinarny program nauczania blokowego przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i informatyki w gimnazjum : program Interblok** / [aut. programu Zdzisław Bednarek i in.]. – Kraków : Wydawnictwo Szkolne Omega, 2013. – ISBN 978-83-7267-550-7. Sygn.: 173418.
5. **Jak uczyć dzieci, by wykorzystywały w pełni swój potencjał?** / Peter Hollins ; przekł. Katarzyna Rojek. – Gliwice : Sensus, copyright 2023. – ISBN 978-83-283-8605-1. Sygn.: 180478.
6. **Jaśniej proszę, czyli przyjazna twarz matematyki** / Jakub Szczepaniak. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, cop. 2021. – ISBN 978-83-01-21784-6. Sygn.: 180628.
7. **Klocki Dienes’a : jak wspomagać rozwój logicznego myślenia uczniów? : przewodnik metodyczny** / Edyta Gruszczyk-Kolczyńska, Małgorzata Zambrowska. – Lublin : Wydawnictwo Epideixis, 2019. – ISBN 978-83-89538-05-5. Sygn.: 179088.
8. **Kompetencje XXI wieku : kreatywność, komunikacja, krytyczne myślenie, kooperacja** / Jérémy Lamri ; [tł. Agnieszka Zręda]. – Warszawa : Wolters Kluwer, 2021. – ISBN 978-83-8187-815-9. Sygn.: 180484.

9. **Logika i argumentacja : praktyczny kurs krytycznego myślenia** / Andrzej Kisielewicz. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017. – ISBN 978-83-01-19257-0. Sygn.: 179951.
10. **Matematyka w terenie : poradnik dla nauczyciela klasy 3** / Sabina Piłat. – Kielce : Grupa MAC S.A., 2017. – ISBN 978-83-8108-050-7. Sygn. B 24876.
11. **Myślenie matematyczne. Zabawy i zadania dla starszych : myślenie przyczynowo-skutkowe i rozwiązywanie problemów, zbieranie i porządkowanie informacji** / Lidka Bodzan, Elżbieta Gryzińska, Michał Lisicki, Małgorzata Skura. – Poznań : Forum Media Polska Sp. z o.o., cop. 2019. – ISBN 978-83-260-3428-2. Sygn.: 180161.
12. **Pi razy oko : komedia matematycznych pomyłek** / Matt Parker ; przeł. Jakub Radziwiński. – Kraków : Insignis Media, 2021. – ISBN 978-83-66575-35-6. Sygn.: 180206.
13. **Praktyczny przewodnik po myśleniu krytycznym w edukacji** / red. Maciej Winiarek. – Kielce : WP, cop. 2022. – ISBN 978-83-7173-383-3. Sygn.: 180281.
14. **Rusz głową! : gimnastyka mózgu dla dzieci : zabawne i mądre łamigłówki dla ciekawskich dzieciaków** / Anne Lene Johnsen ; z norw. przeł. Justyna Czechowska. – Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020. – ISBN 978-83-01-21467-8. Sygn.: 179026.
15. **Rutyny krytycznego myślenia w edukacji cz. 1** / red. Maciej Winiarek. – Gdańsk : Instytut Krytycznego Myślenia, 2022. – ISBN 978-83-965159-0-2. Sygn.: 180282.
16. **Scenariusze interdyscyplinarnych zajęć blokowych : projektowanie i budowa prototypów** / [aut. programu Zdzisław Bednarek i in.]. – Kraków : Wydawnictwo Szkolne Omega, 2013. – ISBN 978-83-7267-553-8. Sygn.: 173421.
17. **Scenariusze interdyscyplinarnych zajęć blokowych : realizacja eksperymentów według instrukcji : załącznik nr 1 do programu Interblok** / [aut. programu Zdzisław Bednarek i in.]. – Kraków : Wydawnictwo Szkolne Omega, 2013. – ISBN 978-83-7267-551-4. Sygn.: 173420.
18. **Scenariusze interdyscyplinarnych zajęć blokowych : rozwiązywanie problemów badawczych** / [aut. programu Zdzisław Bednarek i in.]. – Kraków : Wydawnictwo Szkolne Omega, 2013. – ISBN 978-83-7267-552-1. Sygn.: 173419.
19. **Teoria parasola, czyli jak matematyka wywraca świat do góry nogami** / Mickaël Launay ; przekł. Łukasz Musiał ; [red. merytor. dr Tomasz Zamek-Gliszczyński, prof. Tadeusz Stanisław]. – Łódź : Feeria Science, 2020. – ISBN 978-83-66380-64-6. Sygn.: 179313.
20. **Twórcze działania przyrodnicze i matematyczne w edukacji wczesnoszkolnej** / red. Alicja Komorowska-Zielony. – Gdańsk : Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, 2008. – ISBN 978-83-7326-491-5. Sygn.: 164365, C 372.47.

Artykuły z czasopism

1. **Celem jest poprawne rozumowanie : z profesorem Stefanem Turnauem rozmawia Sławomir Iwasiów** // *Refleksje*. – 2020, nr 2, s. 4–10.

2. **Multidyscyplinarność pedagogiki przedszkolnej warunkiem integralnej edukacji dziecka** / Lidia Marszałek // *Wychowanie na co Dzień*. – 2013, nr 3, s. 3–7.
3. **Piątek trzynastego** / Agnieszka Wojciechowska // *Matematyka*. – 2007, nr 2, s. 83–84.
4. **Rozwijanie umiejętności argumentowania na lekcjach matematyki** / Mariola Kosztołowicz // *Matematyka*. – 2021, nr 4, s. 37–42.
5. **Sztuczne podziały w nauce. Dlaczego warto uczyć interdyscyplinarnie?** / Tomasz Rożek // *Głos Pedagogiczny*. – 2022, nr 131, s. 14–15.
6. **W drodze do samodzielności z wykorzystaniem rutyn myślenia krytycznego** / Ewa Felczak, Edyta Kalinowska, Elżbieta Kubicka // *Edukacja Wczesnoszkolna*. – 2021/2022, nr 1, s. 85–104.
7. **Wybrane narzędzia rozwijające umiejętność wnioskowania na lekcjach matematyki w szkole podstawowej** / Mariola Kosztołowicz // *Matematyka*. – 2021, nr 3, s. 29–33.
8. **Zielona matematyka : o skutecznej nauce poprzez gry i zabawy w środowisku naturalnym** / Marta Król // *Refleksje*. – 2020, nr 2, s. 62–64.

Źródła internetowe

1. **Kognitywizm w kontekście badań edukacyjnych a kształcenie kluczowych kompetencji XXI wieku – nowe wyzwania nauczycieli** / Małgorzata Jopek-Bizoń // W : *Instytut Pedagogiki, Wydział Humanistyczno-Społeczny, Uniwersytet Bielsko-Bialski*. – [Dostęp: 15.09.2025]. –
https://ip.ubb.edu.pl/fcp/6HFNIBD8dJBYXMwoXQH5hbkhmfHIGFBcNBi4oGgg4ETOLXRo_aMRkmV1IOEx9AaGExCRsxiAYZGQs4MyVXXHReJRUEXVpyAjlQETMKF0B-YW9PcHlt/users/code_PAxzFTgZKBojGQERTCEnLVQ0PA/jtw5.pdf#page=59

Zestawienie sporządziła
Marcelina Lechicka-Dziel