

OFERTA SZKOLEŃ

ROK SZKOLNY 2025/2026

Zachęcamy do kontaktu z Organizacją Szkoleń

tel. 91 435 06 30

e-mail: szkolenia@zcdn.edu.pl

Zaprezentowana *Oferta szkoleń* to podstawowy zestaw form doskonalenia, które zostaną przeprowadzone w ZCDN-ie przez doświadczonych nauczycieli konsulantów, jak również innych ekspertów oświatowych.

W trakcie roku szkolnego oferta będzie sukcesywnie poszerzana zgodnie z zapotrzebowaniem – zarówno w zakresie teorii, jak i praktyki edukacyjnej. Warto w związku z tym śledzić naszą stronę internetową (zcdn.edu.pl) oraz Internetowy System Obsługi Szkoleń (szkolenia.zcdn.edu.pl).

Ponadto, zachęcamy do zapoznania się z materiałami cyfrowymi – zasobami edukacyjnymi online, multimedialnymi wykładami, podcastami – przydatnymi do systematycznego doskonalenia kompetencji metodyczno-dydaktycznych. Znajdą je Państwo w witrynie zcdn.edu.pl w zakładce „Doskonalenie”. Wspierający Państwa w rozwoju zawodowym Kwartalnik Zachodniopomorskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli „Refleksje” można czytać nie tylko w wersji papierowej, ale także pobrać ze strony refleksje.zcdn.edu.pl.

WARSZTATY

Wychowanie i profilaktyka

- I/A/1 Jak współpracować z rodzicami?
- I/A/2 Uczeń z nadpobudliwością psychoruchową – strategie pracy
- I/A/3 Uczeń z opozycyjno-buntowniczymi zaburzeniami zachowania – strategie pracy
- I/A/4 Jak chronić i wzmacniać zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży?
- I/A/5 Niebieskoocy kontra brązowoocy, czyli rzecz o dyskryminacji
- I/A/6 Wykorzystanie literatury w pracy wychowawcy
- I/A/7 Współpraca międzypokoleniowa w szkole
- I/A/8 Wychowanie do czasu wolnego
- I/A/9 Rozwijanie kompetencji emancypacyjnych dzieci i młodzieży
- I/A/10 Nauczyciel wobec zaburzeń lękowych uczniów
- I/A/11 Profilaktyka depresji i zachowań suicydalnych – rola nauczyciela

Kształcenie specjalne i edukacja włączająca

- I/B/1 Konstruowanie dokumentów WOPFU i IPET
- I/B/2 Dostosowania edukacyjne
- I/B/3 Rozpoznawanie trudności uczniów
- I/B/4 Praca nauczyciela współorganizującego kształcenie
- I/B/5 ABC pracy w klasie zróżnicowanej

Edukacja wczesnoszkolna i przedszkolna

- I/C/1 Dokumentacja nauczania w przedszkolu
- I/C/2 Eksperymenty w przedszkolu – mała fizyka, chemia, biologia
- I/C/3 Metoda projektu w edukacji przedszkolnej
- I/C/4 Koncentracja uwagi w przedszkolu a przygotowanie do szkoły – propozycje zabaw
- I/C/5 Praca metodą stacji zadaniowych w edukacji wczesnoszkolnej
- I/C/6 Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w klasach I–III
- I/C/7 Cwane rachunki – nauka matematyki przez zabawę w edukacji wczesnoszkolnej
- I/C/8 Gry i zabawy wspierające naukę czytania

Przedmioty humanistyczne i języki obce

- I/D/1 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego 2025
- I/D/2 Lektury na egzaminie ósmoklasisty 2026
- I/D/3 Jak zachęcić uczniów do pisania na lekcjach języka polskiego i zajęciach pozalekcyjnych?
- I/D/4 Argumentacja w praktyce: przemówienie i rozprawka krok po kroku
- I/D/5 Mówię, piszę, myślę – jak rozwijać kompetencje językowe uczniów na języku polskim w szkole podstawowej?
- I/D/6 Analiza wyników egzaminu maturalnego z języka polskiego 2025
- I/D/7 Testy – historycznoliterackie i *Język polski w użyciu* na egzaminie maturalnym z języka polskiego
- I/D/8 Kształcenie umiejętności pisania maturalnej pracy literackiej na poziomie podstawowym i rozszerzonym
- I/D/9 Matura ustna z języka polskiego – trening czyni mistrza

- I/D/10 Matura 2026 z historii i WOS-u
- I/D/11 Jak stosować AI na lekcjach historii?
- I/D/12 Dobry pomysł – dobra lekcja. O inspiracjach na ciekawe lekcje historii
- I/D/13 Historia w ruchu – aktywizujące metody pracy
- I/D/14 Zachodniopomorskie her/historie. Edukacja regionalna
- I/D/15 Spotkania z Książką Biograficzną
- I/D/16 Komiks w edukacji humanistycznej
- I/D/17 Storytelling w pracy z uczniem niepolskojęzycznym

Przedmioty matematyczno-przyrodnicze

- I/E/1 Analiza wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki 2025
- I/E/2 Egzamin ósmoklasisty z matematyki 2026
- I/E/3 Matura z matematyki 2026
- I/E/4 Algebra? Spoko, ogarniam... (po tych warsztatach)
- I/E/5 Symetrycznie, ale nie identycznie – zabawy z odbiciem i przesunięciem

Przedmioty artystyczne i techniczne

- I/F/1 Kreatywne zabawki edukacyjne
- I/F/2 Kostka introligatorska – praca z drewnem twardym
- I/F/3 Transporter taśmowy – przykład pracy zespołowej

I/F/4 Kolec traserski – wprowadzenie do obórki drewna i metalu

I/F/5 Organizacja pracowni technicznej w szkole

Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna

I/G/1 Edukacja zdrowotna – nowy przedmiot w szkole

I/G/2 Nowa podstawa programowa z wychowania fizycznego

I/G/3 Gry i zabawy na lekcji wychowania fizycznego

I/G/4 Minipiłka siatkowa – innowacyjne pomysły i praktyczne rozwiązania

I/G/5 Nauczyciel wychowania fizycznego jako doradca w projektowaniu kariery

Nowoczesne technologie

I/H/1 Obróbka fotografii cyfrowej

I/H/2 Praca nauczyciela w chmurze

I/H/3 Canva w wersji edukacyjnej

I/H/4 Projektowanie i druk 3D

I/H/5 Processing – pierwsze środowisko programowania tekstowego w szkole podstawowej

I/H/6 Etyczne aspekty generatywnej AI

I/H/7 Wprowadzenie do prompt engineeringu - jak skutecznie komunikować się z genAI?

Doradztwo zawodowe

- I/I/1 Inspiracje w pracy doradcy zawodowego – nowe metody i techniki, najnowsze publikacje
- I/I/2 Wsparcie rodziców w procesie planowania ścieżki edukacyjno-zawodowej dziecka
- I/I/3 Szkoły kształcące w zawodzie – to dobry wybór

Rozwój zawodowy

- I/J/1 Mentor – jego rola i zadania w nowym awansie zawodowym
- I/J/2 Awans zawodowy na stopień nauczyciela mianowanego i dyplomowanego
- I/J/3 Innowacje pedagogiczne w placówkach oświatowych według uregulowań prawnych
- I/J/4 Od celu do informacji zwrotnej. Kształcenie i ocenianie dla rozwoju
- I/J/5 My nauczyciele: pomiędzy wypaleniem a dobrostanem
- I/J/6 Myślenie krytyczne w praktyce szkolnej
- I/J/7 Dobrostan i higiena cyfrowa ucznia oraz nauczyciela
- I/J/8 Jak wspierać uczniów w procesie uczenia się?
- I/J/9 Praca projektowa na różnych etapach edukacji
- I/J/10 Higiena cyfrowa w pracy z młodymi ludźmi
- I/J/11 Storytelling w edukacji
- I/J/12 Elementy tutoringu w szkole

Zarządzanie placówką oświatową

- I/K/1 Ocena pracy nauczyciela według nowych zasad
- I/K/2 Klub dyrektora
- I/K/3 Prawne aspekty realizacji obowiązku szkolnego

Biblioteka

- I/L/1 However – klub dyskusyjny w języku angielskim
- I/L/2 Biblioteka – przemiany przestrzeni
- I/L/3 Kiedy sąsiedzi piszą książki – nowe spojrzenie na literaturę regionalną
- I/L/4 Bajkoterapia. Sposoby na dziecięce słabostki
- I/L/5 Wciąganie w czytanie. Nowoczesne technologie w promocji czytelnictwa
- I/L/6 Szlakiem zachodniopomorskich legend
- I/L/7 Bajki ukryte w magicznej skrzynce. Teatrzyk kamishibai

KONFERENCJE

- II/1 Matematyczny świat dziecka
- II/2 Szkoła dla zdrowia – nowe wyzwania i możliwości
- II/3 Między rówieśnikami. Przemoc, relacje, odpowiedzialność
- II/4 Człowiek, nauczyciel, algorytm. Edukacja w erze sztucznej inteligencji
- II/5 Między podstawą a arkuszem. Jak przygotować ucznia do egzaminu zewnętrznego?

SIECI

- III/1 „Plebiscyt doświadczeń”. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli wychowania przedszkolnego
- III/2 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli języka polskiego szkół podstawowych
- III/3 „Edukacja obywatelska – szanse i wyzwania”. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji obywatelskiej
- III/4 „Na finiszu”. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli matematyki szkół podstawowych
- III/5 „Myśląca klasa na lekcjach matematyki”. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli
- III/6 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli techniki
- III/7 „Kreatywny doradca zawodowy”. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli doradztwa zawodowego
- III/8 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli bibliotekarzy

KURSY

- IV/1 Kurs kwalifikacyjny z zakresu zarządzania oświatą

KOMPLEKSOWE WSPOMAGANIE SZKÓŁ I PLACÓWEK

DIAGNOZA

We współpracy z dyrektorem i nauczycielami identyfikujemy obszary funkcjonowania placówki wymagające wsparcia, które będą stanowiły oś naszej współpracy



PLANOWANIE DZIAŁAŃ

Na podstawie wniosków z diagnozy tworzymy plan działań służących podniesieniu jakości szkoły, które pozwolą wdrożyć nabyte podczas zaplanowanych form doskonalenia dla nauczycieli umiejętności oraz wypracować rozwiązania zgodne z oczekiwaniami szkoły/placówki



REALIZACJA DZIAŁAŃ

W tym najintensywniejszym okresie współpracy przeprowadzamy szkołę przez zmianę, realizując wszystkie zaplanowane działania wspomagające. To czas na wymianę doświadczeń, doskonalenie, poszukiwanie nowych rozwiązań



EWALUACJA

Ewaluacja stanowi finalny etap współpracy, choć ma w pewnych aspektach charakter ciągły, co pozwala nam doskonalić działania jeszcze w trakcie ich realizacji. Ocena i wnioski wyciągnięte na etapie końcowym zawsze mogą być pierwszym krokiem do kontynuacji naszej współpracy



SZKÓŁY/PLACÓWKI DOSKONALĄCE SIĘ

Szkoły/placówki zaangażowane we współpracę z ZCDN-em w ramach kompleksowego wspomagania wyróżniamy tytułem Szkoły/placówki doskonalącej się, potwierdzonym certyfikatem, którego nadanie dowodzi, że placówka realizuje działania mające na celu podnoszenie jakości pracy



KONTAKT

zcdn.edu.pl/wspomaganie
tel. 91 435 06 30
e-mail: wspomaganie@zcdn.edu.pl

