

Zmiany w prawie oświatowym i systemie oświaty

Stan na 2 września 2025

nauczycieli wobec reformy programowej nowo powołany lider Mianu Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EM do planowania działań na rzecz
dla przedszkolaków Eteny metodyczne dla przedszkolaków Obserwacje i diagnoza w badaniu postępów edukacyjnych dzieci w
wielu przedszkolnym Uczę w klasach I-III zgodnie z nową podstawą programową Od Grosika do ZTotówki czyli

Agenda

1. Podstawowe akty prawne
2. Kwalifikacje nauczycieli
3. Awans zawodowy
4. Ocena pracy nauczyciela
5. Karta Nauczyciela
6. Podstawy programowe 2025/2026
7. Ustawa Kamilka - nowelizacja zawetowana!
8. Bieżące rozporządzenia Ministra Edukacji
9. Kierunki polityki oświatowej



Podstawowe akty prawne

**Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty – Obwieszczenie
Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 11 czerwca 2025 r.
([Dz.U. z 2025 r., poz. 881](#))** tekst jednolity (z późniejszymi zmianami)

**Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe – Obwieszczenie
Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 25 lipca 2025 r.
([Dz. U. z 2025 r. poz. 1043](#))** tekst jednolity (z późniejszymi zmianami)

**Ustawa Karta Nauczyciela z dnia 26 stycznia 1982 r. – Obwieszczenie
Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 11 czerwca 2024 r.
([Dz. U. z 2024 r. poz. 986](#))** tekst jednolity (z późniejszymi zmianami)



Zmiana w Ustawie o systemie oświaty

Art. 22a. 4a

Wprowadzenie od 1 września 2025 r. wymogu oznaczenia w programie nauczania dopuszczonym do użytku w szkole treści nauczania wykraczających poza zakres ustalony w podstawie programowej.

W przypadku, kiedy program wychowania i/lub program nauczania do danych zajęć edukacyjnych obejmuje treści nauczania wykraczające poza zakres treści nauczania ustalonych w odpowiedniej podstawie programowej, wymagane będzie wyraźne zaznaczenie tych treści w programie nauczania dopuszczonym do użytku szkolnego przez dyrektorów szkół. Celem tej zmiany jest zapewnienie, aby szkolne zestawy programów nauczania nie były przeładowane.

Kwalifikacje nauczycieli – podstawa

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI I NAUKI z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli ([Dz.U. 2023 r. poz. 2102](#))

W zakresie kwalifikacji nauczycieli, oceny pracy nauczyciela i awansu zawodowego planowane są osobne szkolenia, warsztaty i konsultacje w ZCDN z p. Renatą Wiśniewską oraz Krystyną Stelmach-Tyszko.

Prosimy o śledzenie oferty w [Internetowym Systemie Obsługi Szkoleń](#).

Kwalifikacje nauczycieli – zmiany

**Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 sierpnia 2025 r.
zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji
wymaganych od nauczycieli ([Dz.U. z 2025 r. poz. 1111](#)).**

- Definicja osoby, która ukończyła studia zgodnie z nowym standardem kształcenia**

Resort edukacji wprowadził do rozporządzenia definicję legalną osoby, która ukończyła studia pierwszego i drugiego stopnia zgodnie z nowym standardem kształcenia – należy przez to rozumieć osobę, ukończyła studia pierwszego stopnia prowadzone zgodnie z przepisami obowiązującymi przed 3 sierpnia 2019 r., a studia drugiego stopnia już według nowych zasad. Celem tej zmiany jest umożliwienie wszystkim nauczycielom legalnego zdobywania kwalifikacji do wykonywania zawodu nauczyciela.



Awans zawodowy

Obecnie obowiązuje:

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r.
w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli
([Dz. U. z 2022 r. poz. 1914](#))

Nie ma jeszcze zmian i projektu nowego rozporządzenia.

Dwa stopnie awansu zawodowego: mianowany i dyplomowany.

Są jednak zmiany związane z oceną pracy wszystkich nauczycieli oraz podpisywania umów z rozpoczynającymi pracę w zawodzie.

Ocena pracy nauczyciela

Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli ([Dz. U. z 2022 r. poz. 1822](#)) – obowiązuje tych, którzy rozpoczęli procedurę oceny przed 1.09.2025 r.

Szczegółowe kryteria oceny pracy nauczyciela dzielą się na:

- 1) obowiązkowe kryteria oceny pracy nauczyciela;
- 2) dodatkowe kryteria oceny pracy nauczyciela.

Dyrektor szkoły przed dokonaniem oceny pracy nauczyciela **wskazuje jedno kryterium oceny pracy** spośród dodatkowych kryteriów oceny pracy, związanych ze specyfiką pracy tego nauczyciela.

Nauczyciel przed dokonaniem oceny pracy wskazuje jedno kryterium oceny pracy spośród dodatkowych kryteriów oceny pracy, związane ze specyfiką swojej pracy.

Zmiany w ocenie pracy nauczyciela planowane

Projekt rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie oceny pracy nauczycieli (z 31 lipca 2025r.)

- Zmodyfikowano zasady **punktacji za poszczególne kryteria oceny pracy**. Od 1 września 2025 r., jeśli zmiany wejdą w życie, za każde kryterium nauczyciel będzie otrzymywał **od 0 do 3 punktów**.
Po zmianach będą one przedstawiały się następująco:
- Suma punktów minimum 90% maksymalnej liczby punktów – ocena wyróżniająca;
- 75 – 89% - ocena bardzo dobra;
- 55 – 74% - ocena dobra;
- poniżej 55% - ocena negatywna.

[LINK](#)

Zmiany w ocenie pracy nauczyciela planowane

Koniec z dodatkowymi kryteriami oceny pracy

Nauczyciel będzie oceniany wyłącznie na podstawie poniższych **10 kryteriów szczegółowych**:

- poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych, wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska, z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć, dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;
- analizowanie własnej pracy i wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy;



Zmiany w ocenie pracy nauczyciela planowane

- znajomość praw dziecka, w tym praw określonych w Konwencji o prawach dziecka, przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r., ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem jego godności osobistej;
- wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia z niepełnosprawnością, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego;
- kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw: obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej;



Zmiany w ocenie pracy nauczyciela planowane

- współpraca z innymi nauczycielami w zakresie wynikającym z realizowanych przez szkołę zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz zadań statutowych;
- przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony;
- poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym umiejętności komunikacyjnych oraz wykorzystanie w pracy wiedzy nabytej w wyniku doskonalenia zawodowego
- współpraca z rodzicami;
- realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela.



Zmiany w ocenie pracy nauczyciela planowane

- **Zapoznanie z opiniami na temat pracy nauczyciela**

Ostatnia ze zmian dotyczy zapoznawania z projektem oceny pracy. Zarówno nauczyciel, jak i dyrektor będą zapoznawani nie tylko z tym projektem, ale także z opiniami wydawanymi w toku procedury oceny. Oceniany będzie mógł odnieść się do tych opinii w takich samych terminach, jak w przypadku projektu oceny.

Zmiany w Karcie Nauczyciela 2025 w zakresie oceny pracy

W ramach dużej nowelizacji Karty Nauczyciela przewidziano pewne zmiany w ocenie pracy. Dotyczą one przede wszystkim:

- przesunięcia terminu dokonywania oceny pracy w przygotowaniu do zawodu,
- przedłużenia terminu na ustalenie oceny pracy w związku z ustaniem zatrudnienia,
- nowego okresu oceny dla dyrektorów.

Ustawa z dnia 25 lipca 2025 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw

<https://www.dziennikustaw.gov.pl/DU/2025/1160>

Celem projektu ustawy o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw jest podniesienie prestiżu zawodu nauczyciela przez zapewnienie nauczycielom korzystniejszych niż obecnie rozwiązań zawartych w pragmatyce zawodowej nauczycieli, w szczególności w zakresie wynagradzania, czasu pracy, ochrony stosunku pracy. Ponadto zachodzi potrzeba doprecyzowania niektórych przepisów pragmatyki zawodowej w celu wyeliminowania przypadków ich niewłaściwego stosowania.



Zmiany w Karcie Nauczyciela 2025

Ograniczenie doraźnych zastępstw:

- Dyrektorzy nie będą mogli przydzielać doraźnych zastępstw w czasie, gdy nauczyciel realizuje już zajęcia w ramach swojego pensum (dotyczy to przede wszystkim specjalistów, m.in. nauczyciela bibliotekarza, pedagoga, psychologa, logopedy, terapeuty pedagogicznego);

Wynagrodzenia:

- Zmiana terminu wypłaty wynagrodzenia za godziny ponadwymiarowe i doraźne zastępstwa – wypłata będzie następować na początku kolejnego miesiąca (do 5);
- Możliwość odprawy emerytalno-rentowej w wysokości 6-miesięcznego wynagrodzenia od 1 stycznia 2026 roku;
- Nagroda jubileuszowa po 45 latach – 400%, a po 40 latach 300% od 1 stycznia 2026 roku.

Zmiany w Karcie Nauczyciela 2025

Zatrudnianie nauczycieli:

- Po 11 miesiącach pracy i uzyskaniu pozytywnej oceny pracy, nauczyciel będzie mógł otrzymać umowę na czas nieokreślony.

Urlop dla poratowania zdrowia:

- Nauczyciele z uprawnieniami emerytalnymi będą mogli korzystać z urlopu zdrowotnego na leczenie uzdrowskowe lub rehabilitację uzdrowskową.

Ochrona przedemerytalna:

- Od 1 września 2025 roku zasady zwalniania nauczycieli przedemerytalnych będą regulowane przez Kartę Nauczyciela.

Zmiany w Karcie Nauczyciela 2025

- Doprecyzowanie obowiązków mentora
- Komisje dyscyplinarne
- Termin oceny pracy nauczyciela
- Nauczycielskie świadczenia kompensacyjne dla większej grupy nauczycieli
- Powierzenie stanowiska dyrektora (okres nie dłuższy niż 10 lat)
- Naliczanie wynagrodzenia za godziny nadwymiarowe – ujednolicone w roku szkolnym 2026/2027

Ujednolicenie pensum:

Pensum nauczycieli praktycznej nauki zawodu zostanie ujednolicone z pensum nauczycieli przedmiotów zawodowych do 18 godzin.

Tzw. małe zmiany w Karcie Nauczyciela 2025, czyli ustawy deregulacyjne podpisane 25 sierpnia



Godziny dostępności:

Zlikwidowane zostaną obowiązkowe godziny dostępności nauczyciela.

Nauczyciele specjaliści:

Będą mogli prowadzić do 9 godzin zajęć tygodniowo na innej podstawie niż umowa o pracę (w placówkach niesamorządowych).



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Podstawa programowa

2025/2026

- edukacja obywatelska zamiast HIT w szkole średniej, docelowo także w szkole podstawowej
- edukacja zdrowotna nieobowiązkowa
- zmiana podstawy programowej z wf

Pozostałe zmiany od przyszłego roku szkolnego.

Podstawa programowa – reforma

REFORMA26 KOMPAS JUTRA



Ministerstwo
Edukacji Narodowej



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy



[LINK](#)



JEDNOSTKA OŚWIATOWA
SAMORZĄDU WOJEWÓDZTWA
ZACHODNIOPOMORSKIEGO

Podstawa programowa – reforma

#OdPodstaw. Nowy cykl webinarów IBE PIB o podstawach programowych

12 SIERPNIA 2025

Przed przekazaniem do MEN projektów podstaw programowych dla przedszkola i szkoły podstawowej, które powstają w IBE PIB, chcemy porozmawiać o nich ze wszystkimi zainteresowanymi. Dlatego zapraszamy na cykl spotkań online.

Prace nad podstawami programowymi dla przedszkola oraz szkoły podstawowej trwają od marca 2025 roku. Projekty przygotowane przez zespoły ekspertów, wyłonionych w otwartym naborze, przeszły już etap recenzji. Po naniesieniu ostatnich zmian, zostaną we wrześniu przekazane do **Ministerstwa Edukacji Narodowej**.

[LINK](#)



Ustawa Kamilka

Ustawa z 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym i ochronie małoletnich. Obwieszczenie Marszałka Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 21 marca 2024 r. ([Dz.U. z 2024 r. poz. 560](#)) tekst jednolity **nadal obowiązuje.**

Przygotowywana nowelizacja została zawetowana przez Prezydenta RP.

Ustawa była bardzo często nadinterpretowana, a szkoły niepotrzebnie wprowadzały dodatkowe obostrzenia niewymagane ustawą.



Bieżące rozporządzenia Ministra Edukacji

Typ aktu	Tytuł	Pliki
Rozporządzenie	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 12 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oddziałów i szkół sportowych oraz oddziałów i szkół mistrzostwa sportowego	
Rozporządzenie	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli	
Rozporządzenie	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 7 sierpnia 2025 r. w sprawie zmiany rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków	
Rozporządzenie	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 21 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej	
Rozporządzenie	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 29 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie wykazu dziedzin zawodowych wraz z przyporządkowanymi do nich zawodami określonymi w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego	
Rozporządzenie	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 21 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia	
Rozporządzenie	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 28 lipca 2025 r. w sprawie sposobu podziału łącznej kwoty potrzeb oświatowych między jednostki samorządu terytorialnego w roku 2026	
Rozporządzenie	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 8 lipca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego	
Obwieszczenie	Obwieszczenie Ministra Edukacji z dnia 22 lipca 2025 r. w sprawie ogólnopolskiej sieci branżowych centrów umiejętności na lata 2023–2028	
Rozporządzenie	Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 27 czerwca 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli	

[LINK](#)



Zmiany w ustawie Karta Nauczyciela

- podwyższenie nagrody jubileuszowej za 40 lat pracy z 250% do 300% wynagrodzenia,
- wprowadzenie nowej nagrody jubileuszowej 400% wynagrodzenia za 45 lat pracy;
- korzystniejsze stawki odpraw emerytalnych i rentowych, uzależnione od stażu pracy (do 6-miesięcznego wynagrodzenia),
- prawo do odprawy także przy zatrudnieniu na wymiar niższy niż 1/2 etatu,
- ujednolicenie tygodniowego pensum dla nauczycieli przedmiotów teoretycznych i praktycznych w szkołach zawodowych (18 godzin),
- doprecyzowanie zasad rozliczania i wynagradzania za pracę w godzinach nadwymiarowych i doraźne zastępstwa,
- wyeliminowanie nieprawidłowego przydzielania zastępstw w ramach pensum,
- możliwość skorzystania przez nauczycieli nabywających uprawnienia emerytalne z urlopu zdrowotnego w celu leczenia lub rehabilitacji uzdrowskowej,
- skrócenie okresu zatrudnienia nauczyciela początkującego na czas określony z dwóch do jednego roku szkolnego,
- doprecyzowano obowiązki mentora i zapewniono jego udział w postępowaniach związanych z awansem zawodowym,
- ustalono jednolite zasady ochrony przedemerytalnej dla nauczycieli mianowanych i zatrudnionych na podstawie umowy o pracę,
- ustalono wyłączną kompetencję wojewodów w zakresie zadań związanych z powoływaniem i odwoływaniem komisji dyscyplinarnych dla nauczycieli oraz nadzorem nad pracą rzeczników dyscyplinarnych, po nowelizacji zadania te nie mogą być przekazywane kuratorom oświaty.
- zlikwidowanie obowiązkowej godziny dostępności nauczyciela.;
- nauczyciele specjaliści będą mogli prowadzić do 9 godzin zajęć tygodniowo na innej podstawie niż umowa o pracę (w placówkach niesamorządowych).



Kierunki polityki oświatowej

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej – kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Promocja zdrowego trybu życia w szkole – kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
4. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.



Kierunki polityki oświatowej

5. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
6. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
7. Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.
8. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

**W razie wątpliwości prawnych
prosimy o kontakt z prawnikami
specjalizującymi się w prawie
oświatowym (np. przy ZNP)
oraz z Kuratorium Oświaty.**

