

Scenariusz lekcji dla klasy VIII szkoły podstawowej

przedmiot: wiedza o społeczeństwie

TEMAT LEKCJI: Ja i mój budżet – jak rozsądnie zarządzać pieniędzmi?

CELE KSZTAŁCENIA:

Uczeń:

- wyjaśnia znaczenie pojęć: dochód, wydatek, oszczędność, cel finansowy, gospodarstwo domowe;
- wyjaśnia, dlaczego należy podejmować świadome decyzje dotyczące wykorzystania dochodu wyjątkowego,
- rozróżnia regularne i nieregularne dochody oraz oczekiwane i nieoczekiwane wydatki;
- potrafi zaplanować miesięczny budżet domowy.

METODY KSZTAŁCENIA: rozmowa nauczająca, praca z tekstem, praca pod kierunkiem, gra dydaktyczna (symulacyjna).

PUNKTY PODSTAWY PROGRAMOWEJ:

II. Rodzina. Uczeń:

2. analizuje wpływ, jaki rodzina wywiera na dzieci; przedstawia prawa i obowiązki dzieci w rodzinie;
3. wyjaśnia, jak funkcjonuje gospodarstwo domowe; wymienia główne źródła jego dochodów i kategorie wydatków, planuje jego budżet.

PUNKTY RAM KOMPETENCJI FINANSOWYCH DLA DZIECI I MŁODZIEŻY W UNII EUROPEJSKIEJ: 73,78,79,80,81, 85, 90, 91.

Przebieg lekcji:

Czynności organizacyjne – powitanie, sprawdzenie obecności itp.

Nawiązanie

Pytanie otwierające: Czy wiesz, ile pieniędzy wydajesz w ciągu tygodnia i jaka kwota jest wydawana na twoje gospodarstwo domowe?

Krótką rozmowa o tym, czym różni się budżet osobisty od domowego.

Wprowadzenie pojęć: dochód, wydatek, oszczędność, cel finansowy, gospodarstwo domowe.

Wprowadzenie nowego materiału:

I część lekcji: mapa mentalna: budżet domowy

Tu: praca pod kierunkiem:

Dochody regularne (np. kieszonkowe, stypendium) i nieregularne (np. prezent, nagroda)

Wydatki oczekiwane (np. jedzenie, bilety) i nieoczekiwane (np. naprawa...)

Ceny i opłaty związane z podstawowymi wydatkami gospodarstwa domowego

II część lekcji

Zadanie z kartą pracy w formie gry planszowej (do wykorzystania klasyczna gra: pola, pionki, kostka). Tu wstawiamy zadania przy wybranych polach (kilka zadań ekonomicznych dotyczących planowania budżetu domowego – niespodziewana naprawa, na czym możesz oszczędzić, powstrzymaj impuls, otrzymujesz prezent – 100 zł, kupujesz potrzebny sprzęt itp.) ustalone przez nauczyciela. Na starcie każdy gracz otrzymuje określoną kwotę, na przykład 4000 złotych. Przejdź przez 30 pól (miesiąc finansowy), kończąc bez zadłużenia. Numery na planszy odpowiadają zadaniom z załącznika nr 1 (do umieszczenia obok planszy).

Podsumowanie

Uczniowie kończą zdanie: „Najważniejsza rzecz, jakiej się dziś nauczyłem/am, to...”.

Zadanie domowe dla chętnych

„Mój plan finansowy” – wspólnie z rodzicami/opiekunami zaplanuj swój budżet na najbliższy miesiąc, uwzględniając dochody (regularne i nieregularne) oraz wydatki (oczekiwane i nieoczekiwane). Warto wykorzystać jedną z wielu dostępnych w internecie aplikacji do budżetowania.

Opracowanie: Wiktoria Knap,
nauczycielka konsultantka ds. nauczania historii

Załącznik nr 1 – zadania do pól gry planszowej

Tytuł gry: Droga do Mądrych Finansów

Kapitał początkowy: 4000 zł

1. START – otrzymujesz 4000 zł
2. Niespodziewana naprawa – zapłać 150 zł
3. Na czym możesz oszczędzić? – wymień 2 sposoby (nagroda: 50 zł)
4. Otrzymujesz prezent – 100 zł
5. Kupujesz potrzebny sprzęt – zapłać 200 zł
6. Powstrzymaj impuls! – opowiedz o nieplanowanym zakupie (nagroda: 50 zł)
7. Zadanie budżetowe – zaplanuj koszty (nagroda: 50 zł)
8. Drobnny wydatek codzienny – zapłać 20 zł
9. Szansa – rzuć kostką! (+50 zł lub -50 zł)
10. Niespodziewany rachunek – zapłać 120 zł
11. Zwrot podatku – 80 zł
12. Racjonalny wybór – wybierz tańszą opcję (nagroda: 50 zł)
13. Przepłaciłeś – tracisz 100 zł
14. Inwestycja w edukację – zapłać 70 zł
15. Znalezione pieniądze – 50 zł
16. Plan oszczędnościowy – podaj 2 cele (nagroda: 50 zł)
17. Awaria telefonu – zapłać 150 zł
18. Pole neutralne
19. Powstrzymaj impuls! – przemyśl swój zakup (nagroda: 50 zł za podanie produktu potrzebnego w gospodarstwie domowym)
20. Otrzymujesz prezent – 100 zł
21. Wydatek komunikacyjny – zapłać 60 zł
22. Gospodarowanie pieniędzmi – podziel 1000 zł (nagroda: 50 zł)
23. Zakup niezbędnego ubrania – zapłać 120 zł
24. Szansa finansowa – rzuć kostką $\times 20$ zł (otrzymujesz)
25. Przepłacony abonament – tracisz 80 zł
26. Mądre zakupy – podaj przykład porównania cen (nagroda: 50 zł)
27. Naprawa roweru – zapłać 70 zł
28. Zadanie: reklama – opisz, jak działa reklama (nagroda: 60 zł)
29. Pole neutralne
30. META – Gratulacje!