



Akademia

Kwalifikacji Nauczycieli

Nauczyciele w województwie zachodniopomorskim

Dane i kontekst dla projektu dofinansowania studiów podyplomowych w obszarze STEM

Źródła: TALIS 2024 · TALIS TKS 2024 · GUS · Barometr Zawodów



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Struktura wiekowa i luka pokoleniowa

48 lat

Średni wiek nauczyciela
w Polsce

45%

Nauczyciele
50 lat i więcej

4%

Nauczyciele
poniżej 30 lat

1 na 3

Młodych planuje
odejść w < 5 lat

Odsetek nauczycieli poniżej 30 r.ż. — porównanie

Polska

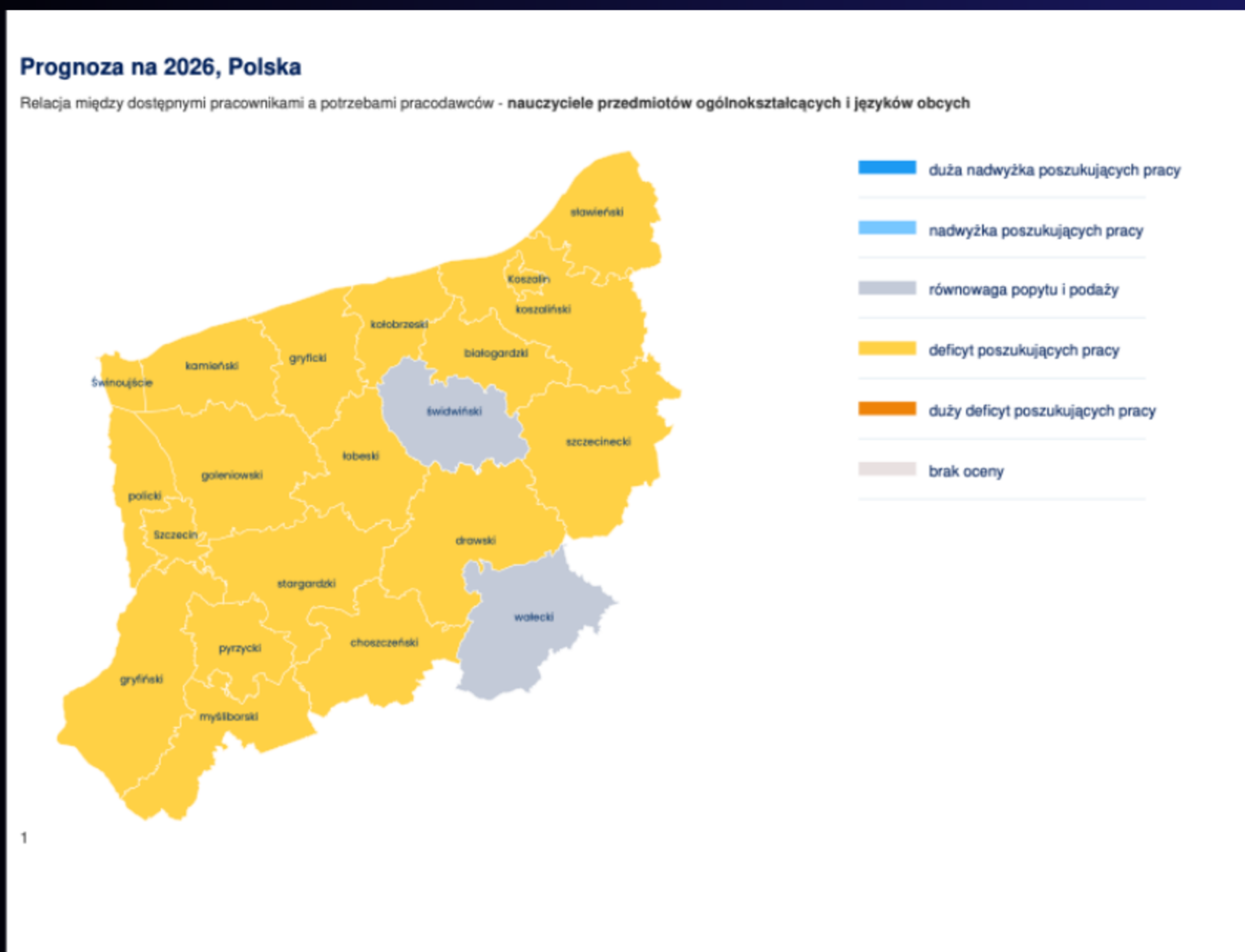
4%

Średnia OECD

10%

Źródło: TALIS 2024, IBE (październik 2025)

Nauczyciel – zawód deficytowy



od 2024
nauczyciele na liście
29 zawodów deficytowych

Źródło: Barometr Zawodów 2024

Dane z raportu TALIS 2024

MOTYWACJA I SATYSFAKCJA

74% uważa wpływ na przyszłe pokolenia za bardzo ważny
(OECD: 65%, UE: 58%)

88% ceni w pracy kontakt z dziećmi i młodzieżą
(OECD: 73%)

92% lubi szkołę, w której pracuje

80% jest zadowolona z warunków zatrudnienia (bez płac)
(OECD: 67%)

BRAK UZNANIA

20% zadowolonych z wynagrodzenia (średnia UE: 37%) – jeden z najniższych wyników

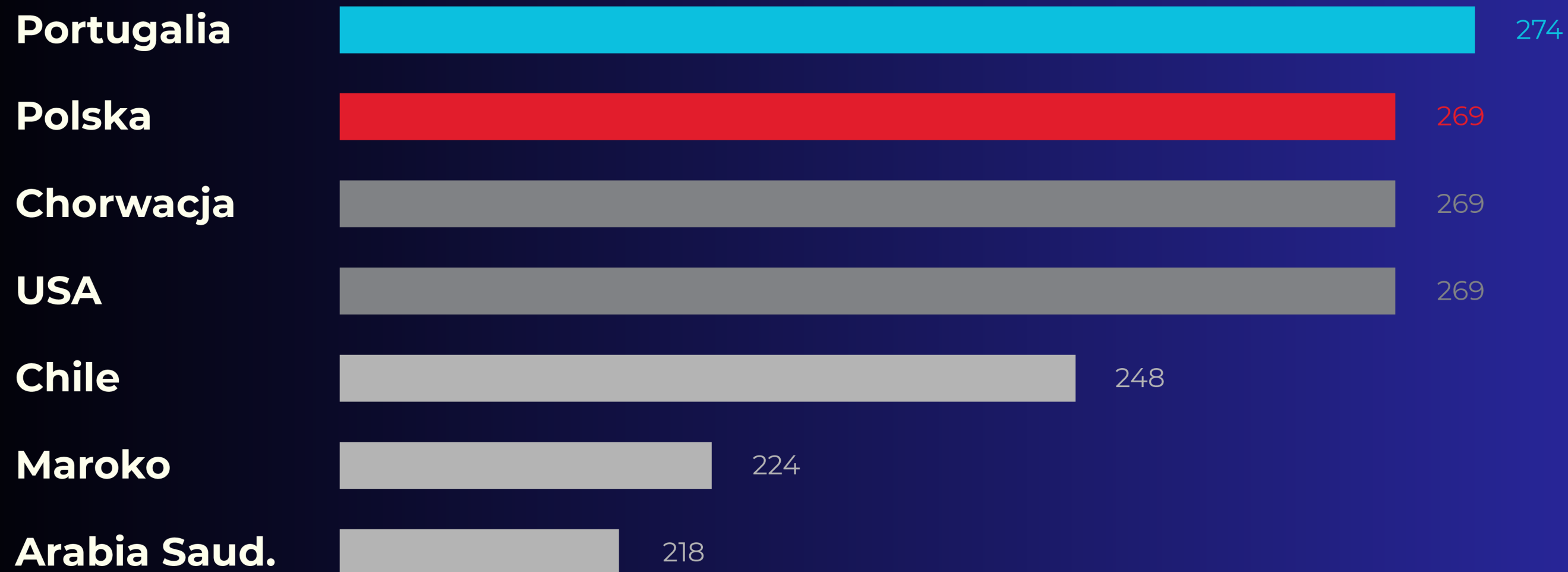
10% uważa zawód za ceniony w społeczeństwie
(OECD: 35%; spadek z 18% w TALIS 2013!)

9% czuje docenienie w mediach
(OECD: 31%)

15% czuje, że władze lokalne cenią ich opinie

Źródło: TALIS 2024, IBE)

Wiedza pedagogiczna – TALIS TKS 2024



Poziomy wiedzy w Polsce

25%

64%

11%

Poziom 3:
Chorwacja 34%
Portugalia 40% · USA 51%

Źródło: TALIS TKS 2024, IBE (2026)

Aktywność szkoleniowa

AKTYWNOŚĆ SZKOLENIOWA

84%

polskich nauczycieli uczestniczyło
w doskonaleniu zawodowym
w roku poprzedzającym badanie

Średnia OECD: 55%

GŁÓWNA BARIERA: DOJAZD

45%

polskich nauczycieli wskazuje
odległość/dojazd jako barierę
dostępu do szkoleń

Średnia TALIS: 30%
Polska: jeden z najwyższych
wyników w badaniu

Źródło: TALIS 2024, IBE

Co oznaczają wyniki TKS?

Kluczowe znaczenie mają kompetencje nauczycieli

Tylko 3% zróżnicowania wyjaśnia przynależność do szkoły.
To nauczyciel decyduje o jakości – nie placówka.
Inwestycja w kompetencje kadry ma bezpośredni skutek.

Istotna jest aktualność wiedzy pedagogicznej

95% nauczycieli ukończyło studia magisterskie.
Poziom wykształcenia nie różnicuje wyników TKS
– liczy się jakość i aktualność wiedzy pedagogicznej.

Źródło: TALIS TKS 2024, IBE (2026)

Zmiany demograficzne i prognozy populacyjne dla kohorty wiekowej 7–14 lat

- Wskaźnik dzietności w Polsce w 2025 r.: 1,068 (najniższy w historii kraju)
- Dynamika roczna urodzeń: spadek z 402 tys. (2017) do 238,3 tys. (2025)
- Kurczenie się bazy uczniowskiej (2026–2034): spadek populacji o ok. 570 tysięcy dzieci (ubytek o ok. 18–19%)
- Prognoza na rok 2030: o 35% mniej uczniów w klasach pierwszych szkół podstawowych

*wszystkie dane pochodzą z raportów GUS

Geograficzne zróżnicowanie trendów depopulacyjnych

- Polaryzacja regionalna (2020–2024): spadek liczby dzieci w miastach o 22,7%, na wsiach o 29,8%
- Prognoza krótkoterminowa: zamknięcie 400-700 szkół podstawowych w ciągu najbliższych 5 lat
- Prognoza długoterminowa dla sieci szkolnej: konieczność konsolidacji lub przekształcenia 1500–2500 placówek oświatowych

*dane z raportu SOS dla Edukacji (2026)



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Barierzy w rozwoju kompetencji przyszłości ucznia

- Ograniczenie ciągłości i stabilności procesu dydaktycznego: nieregularność zajęć z przedmiotów ścisłych (fizyka, chemia, matematyka)
- Teoretyzacja kształcenia (deficyt doświadczalny): redukcja zajęć laboratoryjnych i eksperymentalnych na rzecz metod podawczych
- Erozja motywacji poznawczej: spadek zaangażowania uczniów w obszarze nauk matematyczno-przyrodniczych

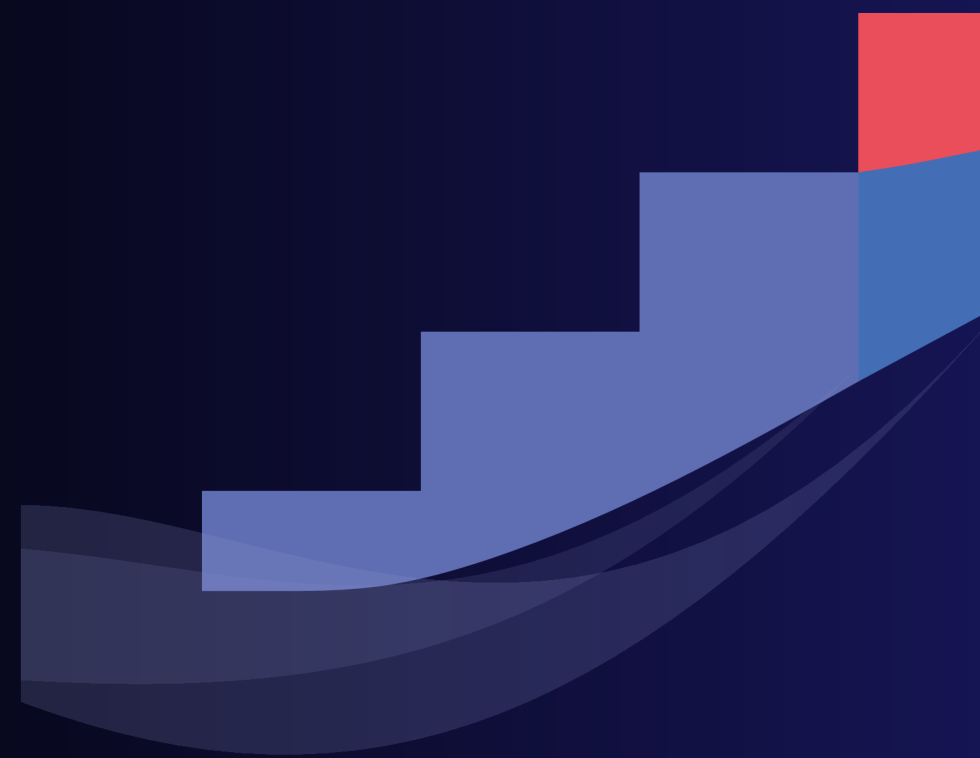
Dysonans kompetencyjny w obszarze kształcenia technologicznego

- Rynki Pracy 4.0/5.0: Complex problem solving, transdyscyplinarność, cyfryzacja warsztatu badawczego
- Kryzys realnych kompetencji cyfrowych (Monitor KE): spadek umiejętności technicznych młodzieży z 69% do 58%
- Ucieczka od STEM: spadek odsetka studentów na kierunkach technicznych z 18,5% do 12%
- Bariera strukturalna oświaty: izolowane nauczanie dyscyplinarne i niski poziom ICT na przedmiotach nieinformatycznych

Strategie adaptacyjne systemu oświaty

- Rekomendacje międzynarodowe i krajowe: odchodzenie od automatycznych likwidacji na rzecz elastycznej adaptacji sieci szkół
- Wzorce implementacyjne (Finlandia, Kanada): kształcenie nauczycieli wielopredmiotowych oraz sieciowe wsparcie dydaktyczne
- Nowelizacja Prawa Oświatowego (Ustawa z 13 marca 2026 r.) – instytucjonalna odpowiedź na nią (tworzenie szkół filialnych, elastyczna struktura klas I-III / I-IV).
- Kierunek działań: przekwalifikowanie/podnoszenie kwalifikacji kadry STEM, budowanie kompetencji interdyscyplinarnych

Centrum Edukacyjne Akademii Kwalifikacji Nauczycieli



Dlaczego powstała Akademia Kwalifikacji?

Współczesna szkoła potrzebuje nauczycieli posiadających aktualne kompetencje oraz przygotowanie do nauczania kluczowych przedmiotów. Program został stworzony, aby wspierać rozwój kadry edukacyjnej i zwiększać dostępność wykwalifikowanych nauczycieli mimo konkretnych barier uczestnictwa.

Główne cele programu:

- podnoszenie kwalifikacji zawodowych nauczycieli,
- umożliwienie zdobycia przygotowania pedagogicznego,
- zwiększenie liczby nauczycieli przedmiotów ścisłych i przyrodniczych,
- wsparcie osób chcących rozpocząć pracę w zawodzie nauczyciela,
- poprawa jakości kształcenia w szkołach.

Program odpowiada na:

- niedobór nauczycieli wybranych przedmiotów,
- potrzeby nowoczesnej edukacji,
- konieczność ciągłego rozwoju zawodowego nauczycieli,
- potrzebę dostępu do edukacji niezależnie od sytuacji finansowej uczestników.

Kto może skorzystać z Akademii Kwalifikacji?

1. Nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących

Osoby już pracujące w szkołach, które chcą:

- zdobyć kwalifikacje do nauczania dodatkowego przedmiotu,
- zwiększyć swoje możliwości zawodowe,
- podnieść kompetencje i atrakcyjność na rynku pracy,
- rozwijać się zgodnie z potrzebami szkoły i uczniów.

2. Osoby bez przygotowania pedagogicznego

Program skierowany jest również do absolwentów studiów I i II stopnia, którzy:

- posiadają wykształcenie kierunkowe STEM,
- chcą rozpocząć pracę w zawodzie nauczyciela,
- potrzebują uzyskać przygotowanie pedagogiczne,
- planują przebranżowienie i rozwój kariery w edukacji.

Jakie studia można realizować w ramach programu?

Program finansuje udział w studiach podyplomowych przygotowujących do nauczania przedmiotów szczególnie ważnych dla współczesnej edukacji.

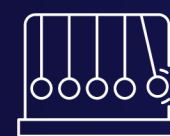
Finansowane kierunki:



matematyka



informatyka



fizyka



chemia



biologia



geografia



przygotowanie
pedagogiczne

Rekrutacja krok po kroku

Krok 1: Ogłoszenie naboru

Informacja o rozpoczęciu każdej z trzech tur naboru (I tura – semestr zimowy 2026/2027, II tura – semestr letni 2026/2027, III tura – semestr zimowy 2027/2028) zostanie opublikowana na stronie internetowej ZCDN-u, w newsletterze oraz w mediach społecznościowych.

Krok 2: Złożenie zgłoszenia elektronicznego

Kandydaci przesyłają swoje zgłoszenie wyłącznie elektronicznie za pomocą formularza dostępnego na stronie: zcdn.edu.pl/akademia-kwalifikacji-nauczycieli

Krok 3: Weryfikacja formalna

Sprawdzenie spełnienia podstawowych kryteriów takich jak:

- Status zawodowy: czy kandydat jest nauczycielem przedmiotów ogólnokształcących lub osobą z wyższym wykształceniem aspirującą do zawodu.
- Wykształcenie: posiadanie dyplomu studiów I, II stopnia lub jednolitych magisterskich.
- Kryterium terytorialne: zamieszkanie lub praca na terenie województwa zachodniopomorskiego.

Spełnienie tych kryteriów musi być potwierdzone kopią dyplomu, zaświadczeniem o zatrudnieniu lub stosownym oświadczeniem

Krok 4: Weryfikacja zakazu podwójnego finansowania

Przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia, Beneficjent dokonuje weryfikacji krzyżowej w systemie teleinformatycznym SM EFS. Uczestnik nie może otrzymywać jednocześnie tożsamego wsparcia w innym projekcie finansowanym ze środków EFS+.

Krok 5: Selekcja punktowa

Jeśli liczba zgłoszeń przekroczy limit 150 miejsc, stosowane są mierzalne kryteria punktowe:

- Kolejność zgłoszenia – podstawowe kryterium porządkujące.
- Miejsce zamieszkania/pracy na obszarze wiejskim lub defaworyzowanym: +10 pkt.
- Płeć niedostatecznie reprezentowana w danym obszarze STEM (nauki ścisłe): +5 pkt.

Krok 6: Ogłoszenie wyników i podpisanie dokumentacji

Na podstawie punktacji tworzona jest lista rankingowa oraz lista rezerwowa.

Osoby zakwalifikowane są zobowiązane do:

- Podpisania umowy uczestnictwa w projekcie.
- Złożenia oświadczenia uczestnika dotyczącego przetwarzania danych osobowych (RODO).
- Zobowiązania się do przekazania danych o swojej sytuacji zawodowej po zakończeniu udziału w projekcie.

Zakres wsparcia finansowego

Program obejmuje refundację:

- **Kosztów studiów podyplomowych**

Uczestnik nie ponosi kosztów związanych z czesnym za studia.

- **Kosztów przejazdów**

Możliwa jest refundacja dojazdów na zajęcia i zjazdy organizowane przez uczelnię.

- **Kosztów zakwaterowania**

Program wspiera uczestników wymagających noclegów podczas realizacji studiów.

- **Kosztów opieki nad dzieckiem lub osoba zależną**

Osoby wychowujące dzieci do lat 5 mogą uzyskać dodatkowe wsparcie umożliwiające pogodzenie nauki z obowiązkami rodzinnymi.

Wysokość wsparcia finansowego

- **Koszt studiów podyplomowych**

Przyjęto maksymalną stawkę 5000 zł brutto za cały cykl kształcenia (3 semestry) na jednego uczestnika projektu.

- **Kosztów przejazdów**

Możliwa jest refundacja kosztów dojazdu zgodnie z cennikiem II klasy. Wydatek jest kwalifikowany gdy miejsce prowadzenia zajęć jest oddalone od miejsca zamieszkania o więcej niż 50 km.

- **Kosztów zakwaterowania**

Program wspiera uczestników wymagających noclegów podczas realizacji studiów. Zgodnie z przyjętym cennikiem hoteli trzygwiazdkowych ze śniadaniem wynosi 294 zł/doba.

- **Kosztów opieki nad dzieckiem lub osoba zależną**

Osoby wychowujące dzieci do lat 5 lub opiekujące się osobą zależną mają możliwość finansowania kosztów opieki wg stawki 31,40zł/godzina.

Etapy uczestnictwa w Akademii Kwalifikacji

1. Rekrutacja i kwalifikacja do programu

Osoby zainteresowane składają dokumenty i przechodzą proces kwalifikacji do programu.

2. Rozpoczęcie studiów podyplomowych

Zakwalifikowani uczestnicy rozpoczynają naukę na wybranym kierunku.

3. Korzystanie ze wsparcia dodatkowego

W trakcie realizacji studiów możliwe jest uzyskanie refundacji kosztów przejazdów, zakwaterowania oraz opieki nad dzieckiem.

4. Zdobywanie kwalifikacji

Po ukończeniu studiów uczestnicy uzyskują kwalifikacje umożliwiające pracę w zawodzie nauczyciela lub nauczanie nowych przedmiotów.

Dane kontaktowe

Adres pocztowy:

gen. Józefa Sowińskiego 68, 70-236 Szczecin

Adres e-mail:

akademia@zcdn.edu.pl

Numer telefonu:

tel. 91 435 06 62

tel. 91 435 06 52



Akademia

Kwalifikacji Nauczycieli



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

