

## Konferencje metodyczne dla nauczycieli poprzedzające rok szkolny 2020/2021

**UCZYMY, WSPOMAGAMY, INSPIRUJEMY**

### **Matematyka**

#### **Termin**

25 sierpnia 2020 roku, godz. 14.00–16.00

#### **Miejsce**

Konferencja odbędzie się na platformie e-learningowej. Link do platformy zostanie rozesłany pocztą elektroniczną w dniu konferencji.

#### **Adresaci**

Nauczyciele matematyki w szkołach ponadpodstawowych

#### **Program konferencji**

- ✓ Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021
- ✓ Zmiany w prawie oświatowym proponowane i wprowadzone przez Ministerstwo Edukacji Narodowej
- ✓ Matura 2020 – analiza wstępna
- ✓ TIK-owe narzędzia nauczyciela matematyki
- ✓ Oferta szkoleń ZCDN-u oraz innych instytucji edukacyjnych na rok szkolny 2020/2021
- ✓ Sprawy różne, wnioski nauczycieli

**Koordinatorka: Beata Misiak**

Wieloletnim celem jest podniesienie jakości kształcenia, w tym także nauczycieli. Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wam Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EWA do planowania działań na rzecz nauczycieli w celu poprawy efektywności nauczania i wykorzystanie metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej. Zależy ostatecznie o jakości kształcenia, o jakości nauczycieli, o jakości wychowania, o jakości kompetencji nauczycieli. Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wam Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EWA do planowania działań na rzecz nauczycieli w celu poprawy efektywności nauczania i wykorzystanie metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej. Zależy ostatecznie o jakości kształcenia, o jakości nauczycieli, o jakości wychowania, o jakości kompetencji nauczycieli. Wobec reformy programowej nowo powołany lider Wam Wykorzystanie metody edukacyjnej wartości dodanej EWA do planowania działań na rzecz nauczycieli w celu poprawy efektywności nauczania i wykorzystanie metod aktywizujących w współpracy z rodzicami dzieci przedszkolnych i klas I-III szkoły podstawowej. Zależy ostatecznie o jakości kształcenia, o jakości nauczycieli, o jakości wychowania, o jakości kompetencji nauczycieli.