

## Kierunek 2

### Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie

#### Wykaz form doskonalenia

#### Konferencje

- III/7 Tydzień Mózgu
- III/8 Obchody Światowego Dnia Zdrowia
- III/11 Oswoić stres
- III/15 Uśmiech potrzebny od zaraz! Rola śmiechu i uśmiechu w edukacji
- III/16 Stereotypy, uprzedzenia, dyskryminacja w szkole – rola wychowawcy w edukacji antydyskryminacyjnej

#### Szkolenia/warsztaty

- I/A/7 Profilaktyka uzależnień behawioralnych
- I/A/9 Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu
- I/F/3 Wyścigi rzędów na lekcjach wychowania fizycznego
- I/F/4 Rozgrzewka na dobry początek
- I/H/2 Metody i techniki pracy z uczniem ze spektrum zaburzeń autystycznych w szkole ogólnodostępnej
- I/H/3 Praca z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną
- I/H/5 Spektrum zaburzeń autystycznych (autyzm, zespół Aspergera)
- I/J/1 Autoewaluacja pracy wychowawczej. Jak uniknąć samospełniającego się proroctwa?
- I/J/3 Ewaluacja i autoewaluacja w szkole. Narzędzia badawcze w pracy dyrektora
- I/J/4 Koncepcja i standardy tworzenia Szkoły i Przedszkola Promujących Zdrowie
- I/J/5 Diagnoza i budowanie planu działań Szkoły i Przedszkola Promujących Zdrowie
- I/J/6 Autoewaluacja w Szkole i Przedszkolu Promujących Zdrowie – uzyskanie certyfikatu

#### Sieci

- IV/1 Młodzi nauczyciele. Sieć współpracy i samokształcenia
- IV/3 Małe szkoły. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli
- IV/15 Sieć współpracy i samokształcenia dla pedagogów szkolnych

## **Szkolenia rad pedagogicznych**

R/17 Plan działania Szkoły i Przedszkola Promujących Zdrowie

**Szczegółowe informacje dotyczące form doskonalenia  
znajdą Państwo w Ofercie szkoleń na rok szkolny 2021/2022.**