

Kierunek 4

Podnoszenie jakości edukacji poprzez działania uwzględniające zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne wszystkich uczniów, zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne

Wykaz form doskonalenia

Konferencje

III/3 Matematyka pod innym kątem

III/12 Co nowego w technice? Pracownie techniczne i ich rola w edukacji i preorientacji zawodowej

Szkolenia/warsztaty

I/A/2 Mediacje i negocjacje w praktyce szkolnej

I/A/3 Uczeń trudny – jak mu pomóc?

I/A/8 Techniki behawioralne w pracy z uczniami przejawiającymi trudne zachowania

I/B/15 Emocje – jak pomóc dzieciom je odkryć i zrozumieć?

I/B/16 Ocena jako forma wzmocnienia

I/B/17 Prowadzenie obserwacji pedagogicznej w młodszych klasach szkolnych

I/B/18 Dziecko w przedszkolu – diagnoza, obserwacja pedagogiczna

I/B/19 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu

I/B/20 Kodowanie w edukacji przedszkolnej

I/C/1 Formy użytkowe na lekcjach języka polskiego

I/C/2 Od obrazu do słowa – teksty ikoniczne na języku polskim

I/C/4 Kompetencje cyfrowe uczniów na lekcjach języka polskiego

I/C/6 Wypowiedź twórcza na egzaminie ósmoklasisty

I/C/7 Wypowiedź argumentacyjna na egzaminie ósmoklasisty

I/C/15 Analiza i wykorzystanie wyników egzaminów zewnętrznych z historii i WOS-u

I/C/19 Jak skutecznie motywować ucznia do nauki języka obcego

- I/C/20 Strategie komunikacyjne w nauczaniu języków obcych
- I/C/21 TIK w nauczaniu języków obcych
- I/D/2 Origami na lekcjach matematyki
- I/D/3 Bryłki bez kleju
- I/D/5 Różne sposoby mnożenia i dzielenia
- I/D/6 Tangram to nie tylko układanka
- I/D/7 Wykorzystanie formularzy Google do tworzenia sprawdzianów i lekcji powtórzeniowych online z matematyki
- I/D/25 STEAM w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych
- I/E/4 Lekcje z Nearpodem – wprowadzenie do edukacyjnego środowiska lekcji online
- I/E/9 STEM na lekcjach techniki
- I/E/10 Projektowanie, planowanie i wykonywanie – propozycje na lekcje techniki
- I/E/11 Praca zespołowa na lekcjach techniki
- I/H/1 Razem czy osobno? Współpraca nauczyciela wspomagającego z innymi nauczycielami
- I/H/4 Konstruowanie wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia (WOPFU) i indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego (IPET)
- I/I/8 Efektywne strategie uczenia i uczenia się
- I/I/10 Grafika komputerowa – Inkscape
- I/I/11 Grafika komputerowa – CorelDRAW
- I/I/12 Grafika komputerowa – Lightroom
- I/I/13 Dokumenty tekstowe o złożonej strukturze
- I/I/14 Arkusz kalkulacyjny w pracy nauczyciela
- I/I/15 Twoje dane – Twoja (i nasza) sprawa
- I/K/5 Postawy pracowników placówki oświatowej wobec sytuacji kryzysowej
- I/K/7 Komunikacja w szkole
- I/K/8 Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2021/2022
- I/K/13 Kalendarz dyrektora szkoły
- I/K/14 Platforma e-learningowa jako narzędzie wspierające zarządzanie szkołą
- I/K/15 Office 365 jako narzędzie wspierające pracę szkoły
- I/K/16 Komputeryzacja szkoły – planowanie działań
- I/K/18 Elektroniczne narzędzia wspomagające warsztat pracy dyrektora szkoły
- I/L/1 Baśnie w szkole. Bajki, które leczą
- I/L/3 Nowe technologie w promocji czytelnictwa
- I/L/4 Podręczniki w bibliotece

Sieci

- IV/4 Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej
- IV/6 Na finiszu – egzamin ósmoklasisty. Sieć współpracy i samokształcenia dla nauczycieli matematyki

Szkolenia rad pedagogicznych

- R/5 Ocena jako forma wzmocnienia
- R/10 Metoda stacji jako sposób na atrakcyjne zajęcia
- R/15 Praca nauczyciela w chmurze
- R/16 Tablica interaktywna w szkole
- R/20 Praca w małych grupach klasowych
- R/21 Pomoc psychologiczno-pedagogiczna i jej dokumentowanie na pierwszym etapie kształcenia

**Szczegółowe informacje dotyczące form doskonalenia
znajdą Państwo w Ofercie szkoleń na rok szkolny 2021/2022.**